



АДМИНИСТРАЦИЯ ЭРТИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30.12.2025 № 1460

г. Эртиль

О внесении изменений в постановление администрации Эртильского муниципального района Воронежской области от 01.11.2013 г. № 1296 «Об утверждении муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования»

В целях обеспечения выполнения функций по организации предоставления общедоступного и бесплатного образования в соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 15 Федерального закона от 06.10.2003 г. №131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», администрация Эртильского муниципального района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Муниципальную программу Эртильского муниципального района «Развитие образования», утвержденную постановлением администрации Эртильского муниципального района Воронежской области от 01.11.2013 г. № 1296, изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава Эртильского
муниципального района

И.В. Лесников

Приложение к
постановлению администрации
Эртильского муниципального района
от _____ № _____

Муниципальная программа
Эртильского муниципального района
«Развитие образования»

1. ПАСПОРТ

муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования»

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области»
Соисполнители муниципальной программы	Администрация Эртильского муниципального района Воронежской области; муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области»; образовательные учреждения Эртильского муниципального района
Основные разработчики муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области»
Подпрограммы муниципальной программы и основные мероприятия	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие дошкольного и общего образования<ol style="list-style-type: none">1.1. Повышение доступности и качества дошкольного образования1.2. Повышение доступности и качества общего образования1.3. Строительство (реконструкция) объектов дошкольного и общего образования1.4. Организация сбалансированного горячего питания1.5. Финансовое обеспечение деятельности МКУ «Школьное питание»1.6. Материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений1.Е1. Региональный проект «Современная школа»1.Е2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»1.Е4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»1.Р2. Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»1.Ю6. Региональный проект «Педагоги и наставники»2. Развитие дополнительного образования<ol style="list-style-type: none">2.1. Повышение доступности и качества дополнительного образования2.2. Строительство (реконструкция) объектов дополнительного образования

	<p>3. Организация отдыха и оздоровление детей и молодежи</p> <p>3.1. Проведение мероприятий для детей и молодежи</p> <p>3.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи</p> <p>3.3. Развитие массовой физической культуры и детско-юношеского спорта</p> <p>3.4. Строительство (реконструкция) спортивных объектов</p> <p>3.5. Совершенствование форм гражданского образования и духовно-нравственного воспитания молодежи, оказание содействия формированию семейных ценностей.</p> <p>3.6. Региональный проект «Спорт – норма жизни»</p> <p>3.7. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»</p> <p>3.8. Движение Первых Эртильского муниципального района</p> <p>3.9. Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных учреждений</p> <p>3.10. Региональный проект «Педагоги и наставники»</p> <p>4. Социальная поддержка детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства</p> <p>4.1. Выполнение переданных полномочий на социальную поддержку семьи и детей</p> <p>4.2. Выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению опеки и попечительству</p> <p>5. Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы</p> <p>5.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области»</p> <p>5.2. Финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств Эртильского муниципального района</p> <p>6. Противодействие терроризму</p> <p>6.1. Обеспечение антитеррористической защищенности</p>
Цели муниципальной программы	<p>1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего перспективам развития экономики Эртильского муниципального района и меняющимся запросам общества.</p> <p>2. Обеспечение развития физической культуры и спорта как эффективного средства привлечения населения к</p>

	<p>активному и здоровому образу жизни.</p> <p>3. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития города.</p>
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение развития современной инфраструктуры образовательной системы района, обеспечивающих максимально равную доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; - формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости; - обеспечение максимально широких возможностей повышения профессиональной квалификации педагогических работников образовательных учреждений Эртильского муниципального района в межкурсовой период; - создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи; - обеспечение эффективного отдыха, развитие творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей; - создание условий для развития физической культуры и спорта как эффективного средства привлечения населения к активному и здоровому образу жизни; - развитие института замещающих семей, формирование социально-экономических механизмов, обеспечивающих семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - создание в образовательном пространстве района здоровьесберегающей среды.
Целевые индикаторы муниципальной программы (Приложение 1)	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья; - уровень соответствия образования современным стандартам.
Показатели муниципальной программы (Приложение 1)	<p>Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста; - доля детей в возрасте от 2 месяцев до 6 лет, охваченных различными формами дошкольного образования; - доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную

образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет;

- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет;

- доля выпускников общеобразовательных учреждений, получивших аттестат, от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений;

- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;

- доля обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое горячее питание, в общей численности обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений;

- удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано;

- доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании;

- доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет;

- количество обучающихся, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества;

- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений;

- доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 10 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений;

- доля детей первой и второй групп здоровья в общей

	<p>численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом; - доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся; - доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), в общей численности населения - количество образовательных учреждений, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; - доля детей, вовлеченных в работу Точек роста. - доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации ООП в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>I этап – 2014-2015 годы II этап – 2016-2018 годы III этап – 2019-2027 годы</p>
<p>Объемы финансирования муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации муниципальной программы) (Приложение 3)</p>	<p>2014 год: Всего – 357 918,0 тыс. руб., Федеральный бюджет – 6 788,4 тыс. руб., Областной бюджет – 223 897,3 тыс. руб., Бюджет муниципального района – 127 232,3 тыс. руб.</p> <p>2015 год: Всего – 298 631,9 тыс. руб., Федеральный бюджет – 11 529,0 тыс. руб., Областной бюджет – 183 892,6 тыс. руб., Местный бюджет – 103 210,3 тыс. руб.</p> <p>2016 год: Всего – 278 705,9 тыс. руб., Федеральный бюджет – 1 100,7 тыс. руб., Областной бюджет – 154 362,5 тыс. руб., Местный бюджет – 123 242,7 тыс. руб.</p> <p>2017 год: Всего – 263 926,8 тыс. руб., Федеральный бюджет – 1 459,3 тыс. руб., Областной бюджет – 158 362,9 тыс. руб., Местный бюджет – 104 104,6 тыс. руб.</p> <p>2018 год:</p>

Всего – 313 297,1 тыс. руб.,
Федеральный бюджет – 462,0 тыс. руб.,
Областной бюджет – 181 899,3 тыс. руб.,
Местный бюджет – 130 935,8 тыс. руб.

2019 год:
Всего – 369 326,9 тыс. руб.,
Федеральный бюджет – 24 783,4 тыс. руб.,
Областной бюджет – 195 126,5 тыс. руб.,
Местный бюджет – 149 417,0 тыс. руб.

2020 год:
Всего – 410 968,5 тыс. руб.,
Федеральный бюджет – 13 531,7 тыс. руб.,
Областной бюджет – 261 445,2 тыс. руб.,
Местный бюджет – 135 991,6 тыс. руб.

2021 год:
Всего – 401 696,5 тыс. руб.,
Федеральный бюджет – 32 267,3 тыс. руб.,
Областной бюджет – 226 463,4 тыс. руб.,
Местный бюджет – 142 965,8 тыс. руб.

2022 год:
Всего – 452 230,7 тыс. руб.,
Федеральный бюджет – 43 786,2 тыс. руб.,
Областной бюджет – 263 720,9 тыс. руб.,
Местный бюджет – 144 723,6 тыс. руб.

2023 год:
Всего – 546 689,6 тыс. руб.,
Федеральный бюджет – 58 951,5 тыс. руб.,
Областной бюджет – 337 034,0 тыс. руб.,
Местный бюджет – 150 704,1 тыс. руб.

2024 год:
Всего – 542 073,7 тыс. руб.,
Федеральный бюджет – 30 273,3 тыс. руб.,
Областной бюджет – 338 875,6 тыс. руб.,
Местный бюджет – 160 558,0 тыс. руб.,
Внебюджетные источники – 12 366,8 тыс. руб.

2025 год:
Всего – 644 231,8 тыс. руб.,
Федеральный бюджет – 36 079,3 тыс. руб.,
Областной бюджет – 427 301,7 тыс. руб.,
Местный бюджет – 165 695,4 тыс. руб.,
Внебюджетные источники – 15 155,2 руб.

2026 год:
Всего – 509 347,4 тыс. руб.,
Федеральный бюджет – 33 317,3 тыс. руб.,
Областной бюджет – 337 994,7 тыс. руб.,
Местный бюджет – 128 604,8 тыс. руб.,

	<p>Внебюджетные источники – 9 430,6 тыс. руб. 2027 год: Всего – 530 902,0 тыс. руб., Федеральный бюджет – 33 168,7 тыс. руб., Областной бюджет – 359 285,1 тыс. руб., Местный бюджет – 129 017,6 тыс. руб., Внебюджетные источники – 9 430,6 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>В результате реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет обеспечена 100% доступность дошкольного образования детей от 3 лет до 7 лет; - повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг; - во всех общеобразовательных учреждениях будут созданы базовые условия для реализации начального, основного и среднего общего образования, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных учреждений за счет реализации новых принципов финансирования; - повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров; - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений будет равна средней заработной плате по экономике в Воронежской области; <p>Будут достигнуты следующие значения показателей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличится количество обучающихся, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества с 230 человек до 920 человек; - доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет, достигнет 27 %; - уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста повысится до 41,8 %; - доля детей в возрасте от 2 месяцев до 6 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, достигнет 90 %; - доля детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных

- учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет, достигнет 40 %;
- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, сократится до 3 %;
 - доля выпускников 9 классов, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, достигнет 100 %;
 - доля выпускников общеобразовательных учреждений, получивших аттестат, от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений, достигнет 99 %
 - удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано, достигнет 50 %;
 - доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, достигнет 48 %;
 - доля обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое горячее питание, в общей численности обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, достигнет 100 %;
 - доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании, достигнет 78 %;
 - доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, составит 0 %;
 - доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, снизится до 9 %;
 - доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности школьников, достигнет 90 %;
 - доля образовательных учреждений, открыто

предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений, будет равна 100 %;

- доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 10 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, достигнет 5 %;
- доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, достигнет 78 %;
- доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, достигнет 37 %;
- доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, достигнет 88 %;
- доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), в общей численности населения, достигнет 10 %;
- в 2 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 13 % обучающихся ОУ;
- в 11 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 % обучающихся ОУ
- в 14 образовательных учреждениях обеспечены условия в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

2. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования»

Муниципальную образовательную систему Эртильского муниципального района составляют 14 образовательных учреждений:

- 9 средних общеобразовательных школ,
- 2 основная общеобразовательная школа,
- 1 дошкольное образовательное учреждение,
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

В 9 общеобразовательных учреждениях реализуются программы дошкольного образования. Все образовательные учреждения района имеют лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.

Малокомплектных школ в районе 6: МКОУ «Битюг-Матреновская СОШ», МКОУ «Буравцовская СОШ», МКОУ «Перво-Эртильская СОШ имени Евгения Гребенкна», МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Ростошинская СОШ», МКОУ «Самовецкая СОШ». Средняя численность учащихся в них – 80 детей.

Дошкольное образование.

Дошкольное образование в Эртильском муниципальном районе получают 441 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет (332 – в городе, 109 – на территории Битюг-Матреновского, Буравцовского, Перво-Эртильского, Первомайского, Ростошинского, Щучинского и Морозовского сельских поселений). Обеспеченность местами в образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования, детей в возрасте от 1 до 6 лет составляет 100 %. При этом уровень обеспеченности дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих в очереди на получение данной услуги, возрос до 100%.

Уход за детьми в учреждениях дошкольного образования осуществляется за счет бюджетных средств, а также за счет родительской платы. Размер родительской платы в 2025 году составил 2 100,00 рублей.

Общее образование.

Всего в школах района обучается 1 787 человек (1 087 – в городе, 700 – в сельских общеобразовательных учреждениях). В первый класс в 2025-2026 учебном году поступили 126 ребенка: 78 в городские школы, 48 – в сельские. В 2026 году число выпускников общеобразовательных учреждений района составит 68 – в 11 (12) классах, 224 – в 9 классах.

Количество учащихся, приходящихся на одного учителя, равняется 10. Средняя наполняемость классов в сельских школах равна 7,2 (норматив 15), в городских – 18,8 (норматив 25). В среднем по району этот показатель достигает 11,6.

120 обучающихся в 10 и 11 классах 5 средних школ осваивают программы профильного обучения по социально-экономическому, физико-математическому, химико-биологическому и физико-химическому профилям.

Школьники района (100%) получают горячее питание (завтраки и обеды) за счёт средств муниципального бюджета и платных средств. Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно за счет средств федерального бюджета. Три раза в неделю все учащиеся 1-9 классов получают по 200 граммов молока.

Развитие образовательных информационных сетей – средство повышения качества образования. Все 14 образовательных учреждения Эртильского муниципального района имеют сайты и обеспечены услугой доступа к сети Интернет.

Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы современные условия для реализации основной образовательной программы, соответствующей ФГОС начального и основного общего образования.

Все муниципальные образовательные учреждения своевременно подготовлены к каждому новому учебному году.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования района представлена 2 образовательными учреждениями: МКУ ДО «Эртильская ДЮСШ» и МКУ ДО «Эртильский ДДТ».

В Эртильской детско-юношеской спортивной школе по трем направлениям занимаются 587 детей, образовательный процесс реализуют 8 тренеров-преподавателей. Школой заключены договора с образовательными учреждениями района по предоставлению услуг дополнительного образования.

Эртильский Дом детского творчества и школьников реализуют программы дополнительного образования в 6 объединениях. Занятия ведут 8 педагогов дополнительного образования. МКУ ДО «Эртильский ДДТ» так же заключены договоры с общеобразовательными школами и детскими садами по оказанию образовательных услуг.

Педагогический состав системы дополнительного образования стабилен.

В плане материально-технического обеспечения образовательной деятельности Детский дом творчества и спортивная школа имеют необходимые площади для проведения занятий, так же для проведения занятий используются ресурсы общеобразовательных учреждений.

Финансирование деятельности учреждений дополнительного образования осуществляется Эртильским муниципальным районом. Так же учреждениям оказывается добровольная помощь, как со стороны социальных партнеров, так и со стороны родителей детей, которые получают образовательные услуги в МКУ ДО «Эртильский ДДТ» и МКУ ДО «Эртильская ДЮСШ». За счет добровольных взносов и участия в проектах разного уровня приобретаются оборудование, материалы для работы учреждений, предоставляется возможность для участия в конкурсах, выставках различного уровня.

Муниципальная политика в сфере дополнительного образования направлена на предоставление современных качественных образовательных услуг в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности в динамичных социально-экономических условиях.

3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования и молодежной политики на период до 2027 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

- Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 N 2765-р;

- Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденного Правительством Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2021 N 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 N 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 N 2233-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 N 2765-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р;

- Закон Воронежской области от 20.12.2018 N 168-ОЗ "О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года";

- Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Воронежской области.

Приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования и повышение качества результатов образования на разных уровнях с тем, чтобы обеспечить соответствие образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому важным системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Обновление образовательных стандартов, системы поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, обеспечение современной школьной инфраструктуры, здоровья детей – являются ключевыми вопросами образовательной политики Эртильского муниципального района.

Реализация муниципальной политики в сфере работы с молодежью будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития;
- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;
- гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи;
- содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- обеспечение доступности и нового качественного содержания детского летнего отдыха.

Цели и задачи муниципальной программы

Целями муниципальной программы являются:

1. Обеспечение доступности и высокого качества общего и дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района.
2. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально - ориентированного развития района.

Задачами муниципальной программы выступают:

- формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости;
- развитие инфраструктуры и организационно – экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- обеспечение максимально широких возможностей повышения профессиональной квалификации педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- обеспечение эффективного отдыха, развитие творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных органов власти, государственных и муниципальных учреждений, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций.

Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач

Целевыми индикаторами Программы являются:

- уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
- уровень соответствия образования современным стандартам.

Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации:

- уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста;
- доля детей в возрасте от 2 месяцев до 6 лет, охваченных различными формами дошкольного образования;

- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет;
- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет;
- доля выпускников общеобразовательных учреждений, получивших аттестат, от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений;
- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;
- доля обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое горячее питание, в общей численности обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений;
- удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано;
- доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании;
- доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет;
- количество обучающихся, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества;
- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений;
- доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 10 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений;
- доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом;
- доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся;
- доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), в общей численности населения
- количество образовательных учреждений, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

– доля детей, вовлеченных в работу Точек роста.

доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации ООП в соответствии с требованиями Роспотребнадзора:

В рамках реализации муниципальной программы будут достигнуты следующие ожидаемые конечные результаты:

В результате реализации программы:

- будет обеспечена 100% доступность дошкольного образования детей от 3 лет до 7 лет;
- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- во всех общеобразовательных учреждениях будут созданы базовые условия для реализации начального, основного и среднего общего образования, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных учреждений за счет реализации новых принципов финансирования;
- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
- среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений будет равна средней заработной плате по экономике в Воронежской области.

Будут достигнуты следующие значения показателей программы:

- увеличится количество обучающихся, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества с 230 человек до 920 человек;
- доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет, достигнет 27 %;
- уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста повысится до 100 %;
- доля детей в возрасте от 2 месяцев до 6 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, достигнет 90 %;
- доля детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет, достигнет 40 %;
- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, сократится до 3 %;
- доля выпускников 9 классов, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, достигнет 100 %;
- доля выпускников общеобразовательных учреждений, получивших аттестат, от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений, достигнет 99 %

- удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано, достигнет 50 %;
- доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, достигнет 100 %;
- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, достигнет 48 %;
- доля обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое горячее питание, в общей численности обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, достигнет 100 %;
- доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании, достигнет 78 %;
- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, составит 0 %;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, снизится до 0 %;
- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности школьников, достигнет 90 %;
- доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений, будет равна 100 %;
- доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 10 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, достигнет 5 %;
- доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, достигнет 78 %;
- доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, достигнет 37 %;
- доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, достигнет 88 %;
- доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), в общей численности населения, достигнет 10 %;
- в 11 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных

общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 % обучающихся ОУ (2026 год);

- в 14 образовательных учреждениях обеспечены условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Срок реализации программы 2014-2027 годы.

Реализация программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2014-2015 годы

2 этап – 2016-2018 годы

3 этап – 2019-2027 годы

На первом этапе (2014-2015 годы) мероприятия муниципальной программы направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам. Уровень обеспеченности детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях вырастет до 48 %, снижена очередность по устройству детей от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения, созданы дополнительные места для детей 2-6 лет, расширен муниципальный сектор дошкольного образования за счет открытия групп дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях.

Снижена очередность детей от 3 до 7 лет. Реализация первого этапа позволила стабилизировать ситуацию по обеспечению детей от 3 до 7 лет дошкольными образовательными учреждениями.

На данном этапе продолжилась модернизация общего, дошкольного и дополнительного образования, переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

В этот период реализованы адресные меры по ликвидации зон низкого качества образования в школах с низкими результатами образования.

По итогам первого этапа реализации муниципальной программы повысится количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятых на воспитание в семьи граждан, процент устроенных на воспитание в семьи от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в устройстве, вырастет до 75%.

Второй этап реализации муниципальной программы (2016-2018 год) будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования Эртильского муниципального района. В сфере дошкольного образования второй этап подпрограммы будет ориентирован на увеличение численности детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, создание дополнительных мест в муниципальных детских садах.

Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса. Удельный вес численности руководителей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности руководителей образовательных учреждений вырастет с 82% в 2013

году до 100 % в 2018 году. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к средней заработной плате по экономике в Воронежской области сохранится на уровне 100%, и вырастет у педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей.

Дополнительное образование будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. К концу второго этапа доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет вырастет до 5 %.

На третьем этапе реализации муниципальной программы (2019-2027 годы) в учреждениях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного основного общего образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др. В сфере дошкольного образования будут созданы условия для обеспечения потребности населения в услугах дошкольного образования в полной мере.

Удельный вес численности обучающихся образовательных учреждений общего образования, обучающихся по ФГОС, составит 100 % в 2027 году. Для реализации программ профильного обучения, работы с одаренными детьми будет задействована инфраструктура ведущих университетов, инновационных предприятий.

Сократится разрыв результатов единого государственного экзамена между лучшими школами и слабыми школами (отношение среднего балла единого государственного экзамена лучших школ к среднему баллу единого государственного экзамена слабых школ сократится до 1,5) за счет улучшения результатов обучения в слабых школах.

В сфере дополнительного образования детей не менее чем 75 процентов детей школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования детей, с учетом реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, этот показатель достигнет 90 %.

В сфере организации отдыха детей в результате реализации программных мероприятий увеличится количество детей, отдыхающих в пришкольных лагерях дневного пребывания. Увеличится охват детей отдельных категорий, участников смен профильных и стационарных лагерей, предположительно до 90 %.

4. Обоснование выделения подпрограмм и обобщенная характеристика основных мероприятий

В муниципальную программу Эртильского муниципального района «Развитие образования» включены шесть подпрограмм:

- «Развитие дошкольного и общего образования»
- «Развитие дополнительного образования»
- «Организация отдыха и оздоровление детей и молодежи»
- «Социальная поддержка детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства»

- «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы»
- «Противодействие терроризму»

Основные мероприятия подпрограмм и их ключевые индикаторы включены в муниципальную программу Эртильского муниципального района «Развитие образования» и составляют основу реализации муниципальной программы в целом. Соисполнителями подпрограмм выступают структурные подразделения администрации Эртильского муниципального района.

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу Эртильского муниципального района «Развитие образования» связано с особенностями структуры системы образования Эртильского муниципального района и ключевыми задачами, стоящими перед отделом образования, опеки и попечительства администрации Эртильского по обеспечению повышения качества образования.

Основные мероприятия **подпрограммы 1 «Развитие дошкольного и общего образования»** сгруппированы по следующим направлениям:

1.1. Повышение доступности и качества дошкольного образования

Данное мероприятие направлено на достижение задач по развитию муниципальной системы дошкольного образования, модернизации системы дошкольного образования района, развитию системы работы с талантливыми детьми, формированию единой информационной образовательной среды детского сада и школы и развитию кадрового потенциала дошкольного образования.

Исполнителем мероприятия являются муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения, муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области».

Ожидаемыми результатами реализации мероприятия являются:

- переход образовательных учреждений на работу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;
- наличие новой технологической среды в муниципальной системе общего образования (обеспечение поставки современного оборудования, мебели, наглядных пособий, обеспечение широкого использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении образованием, применение нового поколения учебных материалов, образовательных электронных интернет-ресурсов, введение современных электронных систем управления);
- доведение до 100 % доли муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективного контракта.

1.2. Повышение доступности и качества общего образования.

Данное мероприятие направлено на достижение задач по развитию муниципальной системы общего образования, развитию системы работы с талантливыми детьми и подростками, формированию единой информационной

образовательной среды и развитию кадрового потенциала системы общего образования.

Исполнителями мероприятия являются общеобразовательные учреждения Эртильского муниципального района, муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области».

Ожидаемыми результатами являются:

- переход образовательных учреждений на работу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;
- снижение доли учащихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию, до 3 %;
- наличие новой технологической среды в муниципальной системе общего образования (обеспечение поставки современного оборудования (учебно-лабораторного, учебно- производственного и др.), мебели, учебных и учебно-наглядных пособий, обеспечение широкого использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении образованием, применение нового поколения учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, введение современных электронных систем управления школой);
- доведение до 100 % доли муниципальных казенных общеобразовательных учреждений, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективного контракта.

1.3. Строительство (реконструкция) объектов дошкольного и общего образования

Данное мероприятие предполагает осуществление капитального ремонта и реконструкции зданий и помещений образовательных учреждений (МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП», МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Щучинская СОШ», МКОУ «Перво-Эртильская СОШ», МКОУ «Самовецкая СОШ»), в том числе для открытия групп дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях, групповых помещений дошкольных образовательных учреждений (МКОУ «Эртильский детский сад № 3»), работу по возврату бывших детских садов к первоначальному использованию (Красноармейский детский сад), строительство и введение в эксплуатацию зданий дошкольных образовательных учреждений.

Реализация мероприятия будет осуществляться в период 2014 – 2028 годов.

Исполнителем мероприятия в части осуществления ремонта зданий и помещений образовательных учреждений является муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области».

Исполнителем мероприятия в части работы по возврату бывших детских садов к первоначальному использованию является отдел экономики администрации Эртильского муниципального района Воронежской области.

Ожидаемым непосредственным результатом реализации мероприятия выступает снижение доли муниципальных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных образовательных

учреждений, с 43 % до 9 %, а также плановый капитальный ремонт зданий, помещений действующих образовательных учреждений, открытие при муниципальных общеобразовательных учреждениях групп дошкольного образования не менее чем на 120 мест.

1.4. Организация сбалансированного горячего питания

Данное мероприятие предполагает:

- оснащение столовых общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений современным технологическим оборудованием; обеспечение условий для организации безопасного и качественного питания учащихся образовательных учреждений области, в том числе улучшение рациона школьного питания, расширение ассортимента продуктов питания;
- обеспечение детей и подростков питанием в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями в пищевых веществах и энергии; апробация новых форм организации школьного питания;
- совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков и столовых;
- укрепление материально-технической базы школьного питания за счет внедрения новых форм организации школьного питания в образовательных учреждениях Эртильского муниципального района,
- организация качественного и сбалансированного горячего питания за счет витаминизации рациона питания, привлечение к работе в столовых и пищеблоках образовательных учреждений квалифицированных профессиональных работников, создание условий для повышения квалификации и переподготовки работников пищеблоков (до 100 %).

Ожидаемыми результатами реализации данного мероприятия является:

- увеличение до 100 % доли столовых и пищеблоков образовательных учреждений Эртильского муниципального района, оснащенных современным технологическим оборудованием;
- 100 % охват обучающихся сбалансированным горячим питанием, соответствующим физиологическим и возрастным особенностям детей и подростков;
- повышение до 100 % доли поваров, работающих в образовательных учреждениях, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки.

1.5. Финансовое обеспечение деятельности МКУ «Школьное питание»

Данное мероприятие (до 2020 года) включает работу по финансированию деятельности МКУ «Школьное питание», целью которой является совершенствование и повышение эффективности функционирования районной системы организации школьного питания.

1.6. Материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений

Данное мероприятие включает работу по обеспечению общеобразовательных учреждений оборудованием для соблюдения санитарных норм в период повышенной эпидемиологической опасности.

1.Е1. Региональный проект «Современная школа»

Данное мероприятие предполагает:

– обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.Е2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Данное мероприятие предполагает:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, строительство спортивных объектов в образовательных учреждениях района, ремонт и реконструкция объектов спортивной инфраструктуры района

1.Е4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Данное мероприятие предполагает:

Создание условий для внедрения к 2022 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров. Все образовательные учреждения будут обеспечены широкополосным доступом в сеть "Интернет". Введение во всех образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.

1.Р2. Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

Данное мероприятие предполагает:

Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет путем строительства пристройки ясельных групп на 60 мест к МКОУ «Эртильская СОШ № 1».

1.Ю6. Региональный проект «Педагоги и наставники». Цель проекта — привлечь опытных педагогов к выполнению роли наставника по отношению к молодым педагогам с целью преодоления их профессиональных затруднений. Задачи проекта:

- реализация индивидуальных траекторий (индивидуализация запросов от наставляемых);
- выбор форм и видов наставничества «под запрос».

Предполагаемый результат проекта:

- увеличение доли педагогов, вовлечённых в процесс наставничества;
- сокращение времени на адаптацию молодого/начинающего педагога в профессиональной среде;
- снижение «текучести» педагогических кадров, закрепление молодых/начинающих педагогов в образовательной организации.

Основные мероприятия подпрограммы 2 «Развитие дополнительного образования» сгруппированы по следующим направлениям:

2.1. Повышение доступности и качества дополнительного образования

Данное мероприятие предполагает организацию работы по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования за счет открытия новых творческих объединений, кружков, спортивных секций, привлечения педагогов дополнительного образования к работе в общеобразовательных учреждениях.

Исполнителями мероприятия являются муниципальные казенные образовательные учреждения дополнительного образования детей и муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области».

В результате выполнения мероприятия 2.1:

- увеличится до 75 % охват детей услугами дополнительного образования, с учетом реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, показатель увеличится до 90 %;
- увеличится количество творческих объединений по интересам, спортивных секций и отделений в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования детей

2.2. Строительство (реконструкция) объектов дополнительного образования.

Данное мероприятие предполагает осуществление строительства, капитального ремонта и реконструкции зданий и помещений образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Реализация мероприятия будет осуществляться в период 2014 – 2028 годов.

Исполнителем мероприятия является муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области».

Ожидаемым непосредственным результатом реализации мероприятия выступает снижение доли муниципальных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, а также плановый капитальный ремонт зданий, помещений МКУ ДО «Эртильский ДДТ» и МКУ ДО «Эртильская ДЮСШ».

Основные мероприятия подпрограммы **3. «Организация отдыха и оздоровление детей и молодежи»** сгруппированы по следующим направлениям:

Основное мероприятие 3.1. Проведение мероприятий для детей и молодежи

Данное мероприятие направлено на достижение показателей:

- увеличение до 90 % количества детей, отдохнувших в пришкольных лагерях дневного пребывания, профильных лагерях, муниципальном стационарном детском лагере отдыха;
- обеспечение организованным отдыхом отдельных категорий детей, обеспечение участия подростков в сменах оборонно-спортивного профиля;
- создание условий, соответствующих современным требованиям отдыха и оздоровления детей.

В ходе реализации основного мероприятия планируется достигнуть следующих результатов:

- увеличить охват школьников организованным отдыхом в летний период.

Исполнителями основного мероприятия являются: муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области».

Основное мероприятие 3.2. «Военно-патриотическое воспитание молодежи» направлено на создание условий для формирования нравственных убеждений молодежи и высокой социальной активности, развитие патриотического чувства, становление их гражданской позиции.

Реализация данного мероприятия планируется через:

1. Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях, военно-патриотических клубах и объединениях.

2. Формирование у молодёжи готовности к действиям в специфических и экстремальных условиях (учебно-полевые сборы, военные игры, продолжительные походы и др.).

3. Организацию массовой патриотической и военно-патриотической работы, организуемую и осуществляемую органами местного самоуправления, военкоматом, общественными движениями, организациями молодежи, образовательными учреждениями (патриотические и военно-патриотические, культурно-исторические и военно-исторические, военно-технические и военно-спортивные и другие клубы и объединения, различные кружки, спортивные секции; клубы, учебные пункты будущего воина, месячники и дни патриотической работы, вахты памяти, поисковая деятельность, военно-спортивные игры, походы и т.д.).

4. Формирование гражданской позиции с использованием ресурсов средств массовой информации.

Основное мероприятие 3.3. Развитие массовой физической культуры и детско-юношеского спорта направлено на создание условий для сохранения и укрепления здоровья населения Эртильского муниципального района путем развития инфраструктуры спорта, популяризации детско-юношеского спорта и массовой физической культуры и спорта и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Данное мероприятие реализуется через:

1. Разработку инвестиционных проектов, поэтапную разработку проектно-сметной документации и ее экспертизы.

2. Определение технологической последовательности строительства и реконструкции объектов физической культуры и спорта.

3. Текущего ремонт объектов физической культуры и спорта.

4. Организацию и проведение конкурсных торгов по выбору подрядных и проектных организаций.

5. Контроль за ходом строительства, ремонта и реконструкции объектов.

6. Проведение паспортизации спортивных сооружений, расположенных на территории Эртильского муниципального района, и сертификации спортивного оборудования.

7. Разработку и заключение договоров о сотрудничестве с организациями и ведомствами по вопросам реализации программы.

8. Проведение мониторинга состояния физического развития детей, подростков и молодежи.

Основные мероприятия подпрограммы

4. Социальная поддержка детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства сгруппированы по следующим направлениям:

4.1. Выполнение переданных государственных полномочий на социальную поддержку семей и детей.

4.2. Выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению опеки и попечительства.

Данные мероприятия предполагают:

- организацию и проведение мониторинга соблюдения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развития и жизнеустройства воспитанников и выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики социального сиротства по вопросам оказания государственной поддержки и социально-правовой помощи несовершеннолетним;
 - обеспечение различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - размещение материалов в СМИ (на телевидении, радио) и сети Интернет: о семейных формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей; о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью устройства детей в семьи граждан; о лучших замещающих семьях с целью распространения опыта;
 - изготовление и распространение методических рекомендаций по устройству на воспитание в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Мероприятие направлено на достижение показателей:

1. Количество граждан, получивших консультации по устройству на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Количество приемных семей, в них количество приемных детей.

В ходе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

1. Количество граждан, получивших консультации по устройству на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предположительно к 2021 г. составит 50 человек.

2. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятых на воспитание в семьи граждан, к 2021 составит 25 чел

3. Процент устроенных на воспитание в семьи от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в устройстве, к 2021 г составит 80%,

4. Количество приемных семей к 2021 году составит 18 семей, в них детей 50 человек.

Выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению опеки и попечительства с 2022 года осуществляется администрацией Эртильского муниципального района Воронежской области.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования»

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования» осуществляется за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, бюджета Воронежской области, бюджета Эртильского муниципального района.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Эртильского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования» (в ценах соответствующих лет) 5 919 946,7 тыс. руб. (Приложение 2 и 3), в том числе:

а) в разрезе подпрограмм:
подпрограмма 1 – 4 863 790,5 тыс. руб.,
подпрограмма 2 – 369 559,0 тыс. руб.,
подпрограмма 3 – 240 159,8 тыс. руб.,
подпрограмма 4 – 251 244,2 тыс. руб.,
подпрограмма 5 – 184 714,2 тыс. руб.,
подпрограмма 6 – 10 479,0 тыс. руб.

б) по годам реализации:
2014 год – 357 918,0 тыс. руб.,
2015 год – 298 631,9 тыс. руб.,
2016 год – 278 705,9 тыс. руб.,
2017 год – 263 926,8 тыс. руб.,
2018 год – 313 297,1 тыс. руб.,
2019 год – 369 326,9 тыс. руб.,
2020 год – 410 968,5 тыс. руб.,
2021 год – 401 696,5 тыс. руб.,
2022 год – 452 230,7 тыс. руб.,
2023 год – 546 689,6 тыс. руб.,
2024 год – 542 073,7 тыс. руб.,
2025 год – 644 231,8 тыс. руб.,
2026 год – 509 347,4 тыс. руб.,
2027 год – 530 902,0 тыс. руб.,

- за счет средств федерального бюджета 327 498,3 тыс. руб., в том числе:

1) в разрезе подпрограмм:
подпрограмма 1 – 308 630,8 тыс. руб.,
подпрограмма 2 – _____ тыс. руб.,
подпрограмма 3 – 17 090,00 тыс. руб.,
подпрограмма 4 – 1 777,5 тыс. руб.,
подпрограмма 5 – _____ тыс. руб.,
подпрограмма 6 – _____ тыс. руб.,

- за счет средств бюджета Воронежской области 3 649 661,8 тыс. руб., в том числе:

2) в разрезе подпрограмм:
подпрограмма 1 – 3 125 588,7 тыс. руб.,
подпрограмма 2 – 79 481,9 тыс. руб.,
подпрограмма 3 – 204 211,9 тыс. руб.,
подпрограмма 4 – 240 250,5 тыс. руб.,
подпрограмма 5 – 128,8 тыс. руб.,
подпрограмма 6 – _____ тыс. руб.,

- за счет средств бюджета Эртильского муниципального района – 1 896 403,5 тыс. руб., в том числе:

3) в разрезе подпрограмм:
подпрограмма 1 – 1 383 310,1 тыс. руб.,
подпрограмма 2 – 2901 077,1 тыс. руб.,
подпрограмма 3 – 18 735,7 тыс. руб.,
подпрограмма 4 – 9 216,2 тыс. руб.

подпрограмма 5 – 184 585,4 тыс. руб.

подпрограмма 6 – 10 479,0 тыс. руб.

- за счет внебюджетных источников – 46 383,2 тыс. руб., в том числе:

4) в разрезе подпрограмм:

подпрограмма 1 – 46 260,9 тыс. руб.,

подпрограмма 2 – _____ тыс. руб.,

подпрограмма 3 – 122,3 тыс. руб.,

подпрограмма 4 – _____ тыс. руб.

подпрограмма 5 – _____ тыс. руб.

подпрограмма 6 – _____ тыс. руб.

6. Анализ рисков реализации муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования» и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

К основным рискам реализации муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования» относятся:

- финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий муниципальной программы со стороны федерального бюджета, областного бюджета и муниципального бюджета;

- нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на выполнение мероприятий муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования».

- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования», неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с недопониманием населения, работниками системы образования, профессиональными общественными организациями целей и задач программы;

- риски, связанные с муниципальными особенностями: недостаточное финансирование со стороны муниципального бюджета мероприятий, необходимых для достижения целей программы, а также недопонимание муниципальными органами исполнительной власти задач и приоритетов развития образования.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование из средств федерального и/или муниципального бюджета. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о софинансировании реализации мероприятий, своевременного проведения конкурсных процедур по освоению бюджетных средств.

Недопущение нормативно-правовых рисков достигается соблюдением сроков подготовки нормативных актов и качеством их подготовки.

Организационные и управленческие риски преодолеваются путем четкой согласованности действий ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования», проведения оперативного мониторинга реализации

программы и ее подпрограмм, своевременное внесение необходимых корректировок.

Минимизация социальных рисков происходит в результате масштабного освещения в средствах массовой информации целей, задач и результатов программы, а также за счет привлечения общественности к обсуждению ее целей и хода реализации.

Риски, связанные с муниципальными особенностями, вызваны различиями в уровнях финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий программы.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и необходимого финансирования из регионального и федерального бюджетов, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной межуровневой координации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, а также оперативное консультирование всех исполнителей муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования».

7. Методика оценки планируемой эффективности муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования»

На первом этапе (2014-2015 годы) в соответствии с мероприятиями программы будут сформированы стратегические проекты развития дошкольного, общего, и дополнительного образования, в том числе:

- создание современных условий для обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях;
- создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего и дошкольного образования;
- создание безопасных условий функционирования муниципальных образовательных учреждений района;
- оснащение образовательных учреждений учебно-лабораторным, учебным, технологическим, спортивным и игровым оборудованием;
- создание научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий для развития образования с учетом социокультурного пространства района;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- развитие образовательной среды для проявления и развития индивидуальных способностей, обучающихся;
- создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей и подростков в соответствии с современными условиями.

Будет создана среда, обеспечивающая доступность услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

На втором этапе (2016-2018 годы), будет продолжена работа, начатая на первом этапе разработки стратегических проектов, по обеспечению дальнейших изменений в сфере общего образования в Эртильском муниципальном районе.

На третьем этапе (2019-2027 годы) продолжится решение задач по

модернизации образования, что позволит обеспечить модернизацию всей муниципальной системы общего и дошкольного образования; создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан района.

Состав целевых показателей и индикаторов программы «Развитие образования» определен в подпрограммах таким образом, чтобы обеспечить:

возможность определения значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации программы;

охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий программы;

минимизацию количества показателей (индикаторов);

наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов).

В целом к истечению сроков реализации муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования» ожидается достижение значений целевых показателей по обеспечению доступности образовательных услуг, качества и эффективности функционирования системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

В результате системной работы и проведения мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также мер по повышению заработной платы воспитателей, повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

Планируется создать условия для широкомасштабного внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, оснастить современным компьютерным оборудованием учебные кабинеты школ, разработать единую информационно-технологическую базу системы оценки качества образования,

Планируется увеличить охват детей, занятых в различных кружках, добиться повышения роли дополнительного образования в образовательных учреждениях всех видов и типов.

В рамках реализации подпрограммы 3 "Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи" планируется:

- увеличить долю детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием;
- увеличить долю детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных оздоровлением и отдыхом, от общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению;
- укрепить материально-техническую базу летних оздоровительных лагерей всех типов;
- увеличить долю жителей Эртильского муниципального района, занимающихся физкультурой и спортом.

В рамках реализации подпрограммы 4. «Социальная поддержка детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» планируется направить мероприятия на защиту прав и законных интересов детей в семье опекуна и приемной семьи, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

В рамках реализации подпрограммы 5. «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы» планируется создать условия, отвечающие современным требованиям, для осуществления отделом образования, опеки и попечительства администрации Эртильского муниципального района государственных функций по управлению системой образования, обеспечения его деятельности по оказанию образовательных услуг качественно и в полном объеме.

Контроль за реализацией муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования» осуществляет администрация Эртильского муниципального района Воронежской области.

Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области» осуществляет общее руководство и мониторинг хода реализации Программы, формирует в установленном порядке сводный отчет о реализации Программы.

8. Подпрограммы муниципальной программы.

Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного и общего образования»

1. Паспорт подпрограммы 1 «Развитие дошкольного и общего образования»

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования»	
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области»
Исполнители муниципальной подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения, структурные подразделения администрации Эртильского муниципального района
Основные разработчики муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области»
Основные мероприятия подпрограммы	1.1. Повышение доступности и качества дошкольного образования 1.2. Повышение доступности и качества общего образования 1.2.1. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций 1.2.2. Поддержка деятельности объединений юных инспекторов дорожного движения

	<p>1.3. Строительство (реконструкция) объектов дошкольного и общего образования</p> <p>1.4. Организация сбалансированного горячего питания</p> <p>1.5. Финансовое обеспечение деятельности МКУ «Школьное питание»</p> <p>1.6. Материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений</p> <p>1.Е1. Региональный проект «Современная школа»</p> <p>1.Е2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>1.Е3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</p> <p>1.Р2. Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</p> <p>1.Ю6. Региональный проект «Педагоги и наставники»</p>
Цель муниципальной подпрограммы	Создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи муниципальной подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие муниципальной системы дошкольного образования; - модернизация системы общего образования; - развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками; - создание условий для равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями; - создание единой информационной системы сферы образования района; - развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования; - создание современной инфраструктуры и условий образовательного процесса, обеспечивающих безопасность и здоровьесбережение обучающихся и воспитанников
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Целевыми индикаторами Программы являются:

(Приложение 1)

- уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
- уровень соответствия образования современным стандартам.

Основные показатели Программы,
отражающие ход ее реализации:

- уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста;
- доля детей в возрасте от 2 месяцев до 6 лет, охваченных различными формами дошкольного образования;
- доля детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет;
- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет;
- доля выпускников 9 классов, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;
- доля выпускников общеобразовательных учреждений, получивших аттестат, от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений;
- доля обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое горячее питание, в общей численности обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных

учреждений;

- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;
- удельный вес численности образовательных учреждений, использующих информационные системы в управлении, учебно-воспитательном процессе;
- доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений;
- доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 10 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений;
- доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- количество образовательных учреждений, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; доля детей, вовлеченных в работу Точек роста;

- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"
- доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации ООП в соответствии с требованиями Роспотребнадзора;
- количество объединений юных инспекторов дорожного движения, получивших поддержку;
- количество созданных локальных Центров по безопасности детского дорожного движения;
- количество детей, являющихся воспитанниками объединения юных инспекторов движения;
- количество детей, охваченных мероприятиями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организованными вышеуказанными объединениями юных инспекторов движения (человек в год);
- проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа), акции Дорожный патруль безопасности;
- количество педагогов, получивших методические рекомендации и повысивших квалификацию по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах;
- количество детей, педагогов, принявших участие в региональных (в том числе в межведомственной акции «Дорожный патруль безопасности»), всероссийских, международных мероприятиях, направленных на профилактику безопасного участия детей в дорожном движении;

	<ul style="list-style-type: none"> – количество детей, обеспеченных светозащитными элементами; – количество публикаций в СМИ, размещений информации о мероприятиях ЮИД на информационных ресурсах, в социальных сетях; – количество интерактивных стендов БДД.
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>Срок реализации подпрограммы – 2014-2027 годы:</p> <p style="padding-left: 40px;">1 этап – 2014-2015 годы</p> <p style="padding-left: 40px;">2 этап – 2016-2018 годы</p> <p style="padding-left: 40px;">3 этап – 2019-2027 годы</p>
<p>Объемы и источники финансирования муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации муниципальной программы) 1 (Приложение 3)</p>	<p>2014 год:</p> <p>Всего – 245 318,6 тыс. руб., Федеральный бюджет – 6 747,1 тыс. руб., Областной бюджет – 154 326,5 тыс. руб., Местный бюджет – 84 245,0 тыс. руб.</p> <p>2015 год:</p> <p>Всего – 245 607,8 тыс. руб., Федеральный бюджет – 11 257,3 тыс. руб., Областной бюджет – 152 219,6 тыс. руб., Местный бюджет – 82 130,9 тыс. руб.</p> <p>2016 год:</p> <p>Всего – 241 919,3 тыс. руб., Федеральный бюджет – 1 100,7 тыс. руб., Областной бюджет – 147 558,1 тыс. руб., Местный бюджет – 93 260,5 тыс. руб.</p> <p>2017 год:</p> <p>Всего – 225 276,4 тыс. руб., Федеральный бюджет – 1 170,0 тыс. руб., Областной бюджет – 143 182,2 тыс. руб., Местный бюджет – 80 924,2 тыс. руб.</p> <p>2018 год:</p> <p>Всего – 261 380,3 тыс. руб., Областной бюджет – 158 949,6 тыс. руб., Местный бюджет – 102 430,7 тыс. руб.</p> <p>2019 год:</p> <p>Всего – 313 542,1 тыс. руб., Федеральный бюджет – 24 271,7 тыс. руб., Областной бюджет – 171 628,6 тыс. руб., Местный бюджет – 117 641,8 тыс. руб.</p> <p>2020 год:</p> <p>Всего – 360 466,2 тыс. руб., Федеральный бюджет – 13 424,7 тыс. руб., Областной бюджет – 244 927,1 тыс. руб., Местный бюджет – 102 114,4 тыс. руб.</p>

	<p>2021 год: Всего – 349 587,2 тыс. руб., Федеральный бюджет – 32 172,8 тыс. руб., Областной бюджет – 207 933,8 тыс. руб., Местный бюджет – 109 480,6 тыс. руб.</p> <p>2022 год: Всего – 380 595,9 тыс. руб., Федеральный бюджет – 43 275,2 тыс. руб., Областной бюджет – 226 960,7 тыс. руб., Местный бюджет – 110 360,0 тыс. руб.</p> <p>2023 год: Всего – 456 264,4 тыс. руб., Федеральный бюджет – 56 838,2 тыс. руб., Областной бюджет – 288 745,4 тыс. руб., Местный бюджет – 110 680,8 тыс. руб.</p> <p>2024 год: Всего – 444 853,9 тыс. руб., Федеральный бюджет – 27 851,6 тыс. руб., Областной бюджет – 288 950,9 тыс. руб., Местный бюджет – 115 806,9 тыс. руб. Внебюджетные источники – 12 244,5 тыс. руб.</p> <p>2025 год: Всего – 458 143,1 тыс. руб., Федеральный бюджет – 30 348,3 тыс. руб., Областной бюджет – 301 658,9 тыс. руб., Местный бюджет – 110 981,0 тыс. руб. Внебюджетные источники – 15 155,2 тыс. руб.</p> <p>2026 год: Всего – 430 934,9 тыс. руб., Федеральный бюджет – 30 180,1 тыс. руб., Областной бюджет – 309 031,9 тыс. руб., Местный бюджет – 82 292,3 тыс. руб. Внебюджетные источники – 9 430,6 тыс. руб.</p> <p>2027 год: Всего – 449 900,1 тыс. руб., Федеральный бюджет – 29 993,1 тыс. руб., Областной бюджет – 329 515,3 тыс. руб., Местный бюджет – 80 961,1 тыс. руб. Внебюджетные источники – 9 430,6 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p>– будет обеспечена 100% доступность дошкольного образования детей от 3 лет</p>

муниципальной программы

до 7 лет;

- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- во всех общеобразовательных учреждениях будут созданы базовые условия для реализации начального, основного и среднего общего образования, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных учреждений за счет реализации новых принципов финансирования;
- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
- среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений будет равна средней заработной плате по экономике в Воронежской области;
- уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста повысится до 42 %;
- доля детей в возрасте от 2 месяцев до 6 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, достигнет 70 %;
- доля детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет, достигнет 41,8 %;
- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, сократится до 3 %;

- доля выпускников 9 классов, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, достигнет 100 %;
- удельный вес численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС, достигнет 100 %;
- удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано, достигнет 50 %;
- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, составит 0 %;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, снизится до 9 %;
- удельный вес численности образовательных учреждений, использующих информационные системы в управлении, учебно-воспитательном процессе, достигнет 100 %;
- доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений, будет равна 100 %;
- доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений,

	<p>имеющих стаж педагогической работы до 10 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, достигнет 5 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в 11 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 % обучающихся ОУ. – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", к 2024 году составит 610 человек – во всех образовательных учреждениях созданы условия для реализации ООП в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.
--	---

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного и общего образования»

Настоящая Подпрограмма определяет меры по реализации образовательной политики Эртильского муниципального района в области дошкольного и общего образования. В сферу действия Подпрограммы входят дошкольные и общеобразовательные учреждения Эртильского муниципального района.

На территории Эртильского муниципального района функционируют 1 детский сад и 25 групп дошкольного образования, которые посещают 441 детей.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребности семей в услугах дошкольного образования в период реализации Подпрограммы будет осуществляться капитальный ремонт и строительство нового детского сада.

В рамках модернизации муниципальных систем дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно проводятся муниципальные конкурсы "Воспитатель года».

Остается высоким уровень заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях, несмотря на то, что ведется работа по оздоровлению детей. В связи с этим, актуальной является работа по внедрению

здоровьесберегающих технологий.

Услуги, предоставляемые дошкольными образовательными учреждениями, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Приоритетным направлением должны стать создание современной предметно-развивающей среды, а также укрепление материально-технической базы и оснащение игровым оборудованием в соответствии с современными требованиями.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений, обусловленные недостаточным уровнем квалификации воспитателей.

Существующие проблемы дошкольного образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Сеть общеобразовательных учреждений Эртильского муниципального района (11 общеобразовательных учреждений) позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Образовательные учреждения обеспечивают предпрофильную подготовку и профильное обучение обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях района реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной
- спортивно-технической
- социально-педагогической
- культурологической
- туристско-краеведческой
- художественно-эстетической
- военно-патриотической.

Программы дополнительного образования в школах района осваивают 82 % обучающихся.

В районе функционируют 3 базовых школы, которые в основном оснащены необходимой учебно-материальной базой, современным компьютерным оборудованием, укомплектованы высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В районе формируется система комплексной оценки результатов и эффективности работы образовательных учреждений, их инновационного потенциала. В целях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 11 общеобразовательных учреждениях района утверждены и реализуются программы развития.

Задача обеспечения современного качества образования обуславливает новые подходы в области кадровой политики.

В учреждениях, реализующих программы общего образования, работают 254 педагогических работников. Анализ качественного состава педагогических работников учреждений, реализующих программы общего образования, показывает, что доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием достаточно высока и составляет 92 %.

Численность руководящих работников учреждений, реализующих программы общего и дошкольного образования, составляет 14 человек, из них 100 % руководителей имеют высшее профессиональное образование, 90 % руководителей имеют высшее педагогическое образование.

86 % педагогических работников учреждений, реализующих программы общего образования, имеют высшую и первую квалификационные категории.

Активно формируется современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. Опыт лидеров все шире используется в массовой практике. Об этом свидетельствует активное участие педагогов и образовательных учреждений в реализации приоритетного национального проекта "Образование". За 2011 - 2020 годы в конкурсных процедурах районного и областного уровня участвовало 55 % учителей.

В районе развивается система государственно-общественного управления образованием. Во всех образовательных учреждениях созданы и работают управляющие советы, советы образовательных учреждений и другие органы, обеспечивающие государственный общественный характер управления.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего образования, существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе с использованием программных методов.

По-прежнему остается низкой средняя наполняемость классов по району. Данный показатель в 2025 году составил 12 человека, поэтому снижается эффективность использования бюджетных средств. Несмотря на мероприятия по оптимизации образовательной сети и штатных расписаний общеобразовательных учреждений, остается на низком уровне показатель количества детей, приходящихся на одного учителя, который составляет 9,6 человек.

Снижается качество подготовки выпускников в общеобразовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы базового уровня. По сравнению с 2010 годом ежегодно снижается доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию. Средний балл по обязательным к сдаче предметам – русскому языку и математике – ниже областных показателей.

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений района, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составляет 59%, в районном этапе - 26%, в областном этапе - 0,3%.

По состоянию на 1 сентября 2025 г. на балансе муниципальных образовательных учреждений находятся 16 единиц автотранспорта, предназначенных для перевозки детей, на которых осуществляется ежедневный подвоз детей.

Учебные кабинеты укомплектованы на 60 % от примерных типовых перечней оборудования, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Остро стоит проблема оснащения оборудованием и инвентарем спортивных залов и площадок общеобразовательных учреждений.

Разработка данной подпрограммы вызвана необходимостью дальнейшего повышения качества и расширения доступности общего образования, усиления его

соответствия стратегическим ориентирам образовательной политики Российской Федерации, основным направлениям развития экономики Эртильского муниципального района, а также запросам и ожиданиям граждан.

В результате выполнения запланированных мероприятий в районе будут сформированы модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования, а также созданы условия для их распространения.

Применение программно-целевого метода для решения проблем образования обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части целевой Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы. Применение программно-целевого метода позволит наряду с текущим финансированием сконцентрировать средства на развитие системы, обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов и результатов.

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации мероприятий подпрограммы, а также за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга.

3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для получения качественного образования.

Достижению цели подпрограммы способствует решение задач:

- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 6 лет;
- формирование механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного и общего образования;
- развитие муниципальных систем дошкольного образования;
- модернизация системы общего образования;
- развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками;
- создание единой информационной системы сферы образования области;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- создание современной инфраструктуры и условий образовательного процесса, обеспечивающих безопасность и здоровьесбережение обучающихся и воспитанников.

Планируемые показатели по итогам реализации подпрограммы.

- уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста;
- доля детей в возрасте от 2 месяцев до 6 лет, охваченных различными формами дошкольного образования;
- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;
- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет;
- доля выпускников 9 классов, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;
- доля выпускников общеобразовательных учреждений, получивших аттестат, от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений;
- удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано;
- доля обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое горячее питание, в общей численности обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений;
- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;
- удельный вес численности образовательных учреждений, использующих информационные системы в управлении, учебно-воспитательном процессе;
- доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений;
- доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 10 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений

Ожидаемыми конечными результатами реализации данной подпрограммы являются:

- будет обеспечена 100% доступность дошкольного образования детей от 3 лет до 7 лет;
- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- во всех общеобразовательных учреждениях будут созданы базовые условия для реализации начального, основного и среднего общего образования, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных учреждений за счет реализации новых принципов финансирования;
- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
- среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений будет равна средней заработной плате по экономике в Воронежской области;
- уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста повысится до 100 %;
- доля детей в возрасте от 2 месяцев до 6 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, достигнет 90 %;
- доля детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет, достигнет 40 %;
- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, сократится до 3 %;
- доля выпускников 9 классов, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, достигнет 100 %;
- доля выпускников общеобразовательных учреждений, получивших аттестат, от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений, достигнет 99 %;
- удельный вес численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС, достигнет 80 %;
- удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано, достигнет 50 %;
- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, составит 0 %;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, снизится до 9 %;
- удельный вес численности образовательных учреждений, использующих информационные системы в управлении, учебно-воспитательном процессе, достигнет 100 %;
- доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений, будет равна 100 %;

- доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 10 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, достигнет 5 %;
- в 11 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- охват обучающихся общеобразовательных учреждений района, имеющих возможность заниматься в Точках роста, достигнет к 2028 году 100 %;
- во всех образовательных учреждениях созданы безопасные условия в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Подпрограмма носит постоянный характер.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования»

В рамках подпрограммы реализуются следующие основные мероприятия

- 1.1. Повышение доступности и качества дошкольного образования
- 1.2. Повышение доступности и качества общего образования
- 1.3. Строительство (реконструкция) объектов дошкольного и общего образования
- 1.4. Организация сбалансированного горячего питания
- 1.5. Финансовое обеспечение деятельности МКУ «Школьное питание».
- 1.6. Материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений
- 1.Е1. Региональный проект «Современная школа»
- 1.Е2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»
- 1.Е3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»
- 1.Р2. Реализация регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» на территории Эртильского муниципального района»
- 1.Ю6. Реализация регионального проекта «Педагоги и наставники»

Цели, задачи и ожидаемые результаты основных мероприятий:

- 1.1. Повышение доступности и качества дошкольного образования

Данное мероприятие направлено на решение задач развития муниципальной системы дошкольного образования, модернизации системы дошкольного образования района, развитию системы работы с талантливыми детьми, формированию единой информационной образовательной среды и развитию кадрового потенциала дошкольного образования. В рамках выполнения данного мероприятия в Эртильском муниципальном районе планируется проведение работы по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение участия работников учреждений дошкольного образования в профессиональных конкурсах различного уровня.

Исполнителем мероприятия являются муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения, муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области». Ожидаемыми результатами реализации мероприятия являются:

- переход образовательных учреждений на работу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;
- наличие новой технологической среды в муниципальной системе общего образования (обеспечение поставки современного оборудования, мебели, наглядных пособий, обеспечение широкого использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении образованием, применение нового поколения учебных материалов, образовательных электронных интернет-ресурсов, введение современных электронных систем управления);
- доведение до 100 % доли муниципальных казенных общеобразовательных учреждений, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективного контракта.

1.2. Повышение доступности и качества общего образования

Данное мероприятие направлено на достижение задач по развитию муниципальной системы общего образования, развитию системы работы с талантливыми детьми и подростками, формированию единой информационной образовательной среды и развитию кадрового потенциала системы общего образования. С 2020 года все педагогические работники общеобразовательных учреждений, выполняющие функции классного руководителя, будут обеспечены ежемесячным денежным вознаграждением за классное руководство за счет средств федерального бюджета.

Исполнителями мероприятия являются общеобразовательные учреждения Эртильского муниципального района, муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области».

Ожидаемыми результатами являются:

- переход образовательных учреждений на работу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;
- снижение доли учащихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию, до 3 %;
- наличие новой технологической среды в муниципальной системе общего образования (обеспечение поставки современного оборудования (учебно-лабораторного, учебно-производственного и др.), мебели, учебных и учебно-наглядных пособий, обеспечение широкого использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении образованием, применение нового поколения учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, введение современных электронных систем управления школой);

– доведение до 100 % доли муниципальных казенных общеобразовательных учреждений, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективного контракта.

В рамках мероприятия с 2022 года реализуются мероприятия по модернизации школьных систем образования.

В 2022 году субсидия на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования предоставлена МКОУ «Первомайская СОШ» в размере 31 841 165,00 руб. (27 333 000,00 руб. – федеральный бюджет; 4 449 559,00 – областной бюджет; 58 606,00 руб. – муниципальный бюджет). В рамках мероприятий производится капремонт здания школы и обновление школьной инфраструктуры, в то числе:

- поставка оборудования библиотечно-информационного центра (стол библиотекаря с ящиками для хранения/ тумбой, кресло библиотекаря, стеллажи библиотечные, шкаф закрытый для хранения учебного пособия, шкаф для читательских формуляров);
- поставка оборудования в кабинет учителя физкультуры (стол учителя, кресло учителя);
- поставка оборудования входной зоны (диван модульный, кресло модульное, банкетка, стенд с символикой РОФ);
- поставка оборудования гардероба (секция вешалок/крючков для одежды, ячейки для хранения обуви, скамья для переодевания, зеркало большое травмобезопасное);
- поставка оборудования учебных классов (доска магнитно-меловая, стол учителя с ящиками для хранения или тумбой, кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, МФУ лазерный, компьютер, клавиатура, мышь, монитор, парты школьные, стул ученический, стеллаж демонстрационный, тумба для таблиц под доску, шторы рулонные, системный блок);
- поставка оборудования для зон реинкарнации (диван модульный, банкетки);
- поставка оборудования учительской (конференц стол для переговоров, стул учителя, шкаф для документов, шкаф для одежды);
- поставка оборудования для пищеблока (мясорубка электрическая, плита электрическая, ларь морозильный, мармит, стеллаж для стаканов, шкаф универсальный, стол разделочный, весы торговые, зонт вытяжной, шкаф для хлеба, стеллаж кухонный, стеллаж для тарелок, ванна моечная, стол для работы с тестом);
- поставка оборудования в обеденный зал (стол, стул/табурет для столовой, дозатор для жидкого мыла, диспансер для полотенец);
- поставка оборудования актового зала (банкетки, экран большого размера, проектор для актового зала);
- поставка периферийных устройств.

В 2023 году в программу реализации данных мероприятий вошла МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП». Планируемое проведение ремонтных работ и закупка оборудования, так же направлены на создание современных и комфортных условий для учебы, развития образовательной среды.

Все планируемые мероприятия будут проведены на общую сумму 43 304 749,68 руб. (37 168 200,00 руб. из федерального бюджета; 6 050 638,00 руб. из областного бюджета; 85 911,68 руб. из муниципального бюджета), в том числе:

- поставка оборудования для пищеблока (электрическая плита, пароконвектомат, котел пищеварочный, шкаф холодильный, шкаф жарочный, столы и стулья);
- поставка периферийного оборудования (монитор, подключаемый к компьютеру, мышь, проектор);
- поставка системных блоков;
- поставка мебели (стол лабораторный низкий с надстройкой пристенный, стол лабораторный низкий с надстройкой двухсторонний, стул лабораторный, сушилка для приборок, шкаф для реактивов, стол-мойка лабораторная, стол 1-но местный, стул ученический регулируемый);
- поставка оборудования для зон реинкарнации (пуф трансформер «диаграмма», пуф трансформер «полумесяц», пуф с высокой спинкой одноместный, диван угловой высокая спинка левый/правый, диван прямой с высокой спинкой);
- приобретение школьной мебели (стул ученический, стул ученический двухместный, шкаф широкий полуоткрытый, стол модульный, шкаф-тумба широкая, стеллаж библиотечный демонстрационный, стол ученический двухместный, тумба приставная, стол угловой, кресло для учителя, стеллаж с ячейками).

Выполнение комплекса мероприятий по модернизации школьных систем образования в 2022-2023 годах позволит привести в нормативное техническое состояние зданий и материально-технической базы общеобразовательных учреждений Эртильского муниципального района, обеспечив надлежащие условия осуществления в них образовательного процесса.

1.3. Строительство (реконструкция) объектов дошкольного и общего образования

Данное мероприятие предполагает осуществление капитального ремонта и реконструкции зданий и помещений образовательных учреждений (МКОУ «Эртильская СОШ с УИОП», МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Щучинская СОШ», МКОУ «Эртильская СОШ № 1», МКОУ «Соколовская СОШ», МКОУ «Буравцовская СОШ», МКОУ «Битюг-Матреновская СОШ», МКОУ «Ростошинская СОШ», МКОУ «Красноармейская СОШ», МКОУ «Самовецкая СОШ»), в том числе для открытия групп дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях, групповых помещений дошкольных образовательных учреждений (МКОУ «Эртильский детский сад № 3»), работу по возврату бывших детских садов к первоначальному использованию (МКОУ «Красноармейская ООШ»), строительство и введение в эксплуатацию зданий дошкольных образовательных учреждений.

Реализация мероприятия будет осуществляться в период 2014 – 2028 годов.

Исполнителем мероприятия в части осуществления ремонта зданий и помещений образовательных учреждений является муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области».

Ожидаемым непосредственным результатом реализации мероприятия выступает снижение доли муниципальных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных образовательных учреждений, с 51,3% до 17%, а также плановый капитальный ремонт зданий, помещений действующих образовательных учреждений, открытие

при муниципальных общеобразовательных учреждениях групп дошкольного образования не менее чем на 60 мест.

1.4. Организация сбалансированного горячего питания

Данное мероприятие предполагает:

- оснащение столовых общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений современным технологическим оборудованием; обеспечение условий для организации безопасного и качественного питания учащихся образовательных учреждений области, в том числе улучшение рациона школьного питания, расширение ассортимента продуктов питания;
- обеспечение детей и подростков питанием в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями в пищевых веществах и энергии; апробация новых форм организации школьного питания;
- совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков и столовых;
- укрепление материально-технической базы школьного питания за счет внедрения новых форм организации школьного питания в образовательных учреждениях Эртильского муниципального района;
- организация качественного и сбалансированного горячего питания за счет: обеспечения повышения охвата горячим питанием обучающихся, витаминизации рациона питания, привлечение к работе в столовых и пищеблоках образовательных учреждений квалифицированных профессиональных работников, создание условий для повышения квалификации и переподготовки работников пищеблоков (до 90 %);

Исполнителем мероприятия в части работы по организации горячего сбалансированного питания с 2020 года является МКУ «Управление образования и молодежной политики Эртильского муниципального района». Финансовое обеспечение данного мероприятия осуществляется за счет средств федерального (обеспечение горячим питанием обучающихся 1 - 4-х классов), областного и муниципального бюджетов.

С сентября 2024 года в Эртильском муниципальном районе начинается субсидирование реализации мероприятий по организации бесплатного питания обучающихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Воронежской области «Развитие образования». Субсидия предоставляется Эртильскому муниципальному району из средств областного бюджета на основании соглашения.

Ожидаемыми результатами реализации данного мероприятия является:

- увеличение до 90 % доли столовых и пищеблоков образовательных учреждений Эртильского муниципального района, оснащенных современным технологическим оборудованием;
- 100 % охват обучающихся сбалансированным горячим питанием, соответствующим физиологическим и возрастным особенностям детей и подростков;
- повышение до 100 % доли поваров, работающих в образовательных учреждениях, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки.

1.5. Финансовое обеспечение деятельности МКУ «Школьное питание»

В 2020 году на основании постановления администрации от 08.10.2019 №912 «О реорганизации муниципального казенного учреждения Эртильского муниципального района «Школьное питание» в форме присоединения к муниципальному казенному учреждению «Управление образования и молодежной политики Эртильского муниципального района Воронежской области» муниципальное казенное учреждение Эртильского муниципального района «Школьное питание» было реорганизовано в форме присоединения к муниципальному казенному учреждению «Управление образования и молодежной политики Эртильского муниципального района Воронежской области».

1.6. Материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений.

Данное мероприятие предполагает оснащение образовательных учреждений района оборудованием для обеззараживания воздуха.

Ожидаемым непосредственным результатом реализации мероприятия выступает:

Наличие в образовательных учреждениях Эртильского муниципального района безопасных условий для образовательного процесса в соответствии с требованиями Роспотребнадзора в условиях повышенной эпидемиологической опасности.

1. Е1. Региональный проект «Современная школа»

Данное мероприятие предполагает:

- обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- создание к 2026 году во всех образовательных учреждениях района Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Ожидаемым непосредственным результатом реализации мероприятия является: внедрение в образовательный процесс новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметам Информатика, «Технология», ОБЖ.

Посредством приобретения периферийного оборудования, компьютерного оборудования, посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология), комплектов демонстрационных по биологии и химии, цифровых лабораторий для школьников, образовательных наборов, микроскопов цифровых, учебных лабораторий по нейротехнологии, видеокамер и другого оборудования, поставки комплектов химических реактивов в 2021 году в трех общеобразовательных учреждениях: МКОУ «Эртильская СОШ №1», МКОУ «Соколовская СОШ», МКОУ «Ростошинская СОШ», осуществляется реализация мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» регионального проекта «Современная школа».

1.Е2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Данное мероприятие предполагает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, строительство спортивных объектов в образовательных учреждениях района, ремонт и реконструкция объектов спортивной инфраструктуры района:

- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом;
- создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Ожидаемым непосредственным результатом реализации мероприятия выступает:

обеспечение к 2027 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В 2021 году в рамках мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом» регионального проекта «Успех каждого ребенка» проходит текущий ремонт спортивного зала МКОУ «Ростошинская СОШ», а также в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» - поставка учебных наборов по МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП».

1.Е4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Данное мероприятие предполагает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся:

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
- обеспечение образовательных организаций материально -технической базой для внедрения цифровой образовательной среды

Ожидаемым непосредственным результатом реализации мероприятия выступает:

Оборудование в образовательных учреждениях района центров регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2021 году осуществляется приобретение ноутбуков и периферийного оборудования для обновления материально-технической базы МКОУ «Эртильская СОШ №1», МКОУ «Соколовская СОШ», МКОУ «Ростошинская СОШ» в рамках мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

1.Р2. Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

Данное мероприятие предполагает:

Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет путем строительства пристройки ясельных групп на 60 мест к МКОУ «Эртильская СОШ № 1»

1.Ю6. Региональный проект «Педагоги и наставники» в рамках данной подпрограммы предполагает обеспечение ежемесячной выплаты педагогическим работникам общеобразовательных учреждений Эртильского муниципального района с 01.01.2025 года.

Ожидаемым непосредственным результатом реализации мероприятия выступает:

Обеспечение возможности женщинам, воспитывающих детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

5. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер муниципального регулирования: правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих достижение целей.

Меры правового регулирования включают в себя:

- разработку и принятие распоряжений и постановлений главы Эртильского муниципального района, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы;
- разработку и принятие нормативно-правовых актов отдела образования администрации Эртильского муниципального района прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы

В реализации подпрограммы примут участие структурные подразделения администрации Эртильского муниципального района и образовательные учреждения Эртильского муниципального района.

7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Финансовые ресурсы, необходимые для реализации подпрограммы в 2014-2027 годах, будут приведены в соответствии с объемами бюджетных ассигнований. Прогноз общего объема финансового обеспечения реализации подпрограммы за счет средств бюджетов разных уровней, предпринимательской и иной деятельности за весь период ее реализации составит 4 863 790,5 тыс. рублей.

Средства областного и федерального бюджета будут предусмотрены в соответствии с объемами бюджетных ассигнований, предусмотренных областным законом об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период и предположительно, составят 1 030 727,6 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы по годам представлено в приложении № 3 к Программе.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

- финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий Муниципальной программы со стороны федерального бюджета, областного бюджета и муниципального бюджета;
- нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на выполнение мероприятий муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования».
- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования», неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий;
- социальные риски, связанные с недопониманием населения, работниками системы образования, профессиональными общественными организациями целей и задач программы;
- риски, связанные с муниципальными особенностями: недостаточное финансирование со стороны муниципального бюджета мероприятий, необходимых для достижения целей программы, а также недопонимание муниципальными органами исполнительной власти задач и приоритетов развития образования.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование из средств федерального и/или муниципального бюджета. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о софинансировании реализации мероприятий, своевременного проведения конкурсных процедур по освоению бюджетных средств.

Недопущение нормативно-правовых рисков достигается соблюдением сроков подготовки нормативных актов и качеством их подготовки.

Организационные и управленческие риски преодолеваются путем четкой согласованности действий ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной программы Эртильского муниципального района

«Развитие образования», проведения оперативного мониторинга реализации программы и ее подпрограмм, своевременное внесение необходимых корректировок.

Минимизация социальных рисков происходит в результате масштабного освещения в средствах массовой информации целей, задач и результатов программы, а также за счет привлечения общественности к обсуждению ее целей и хода реализации.

Риски, связанные с муниципальными особенностями, вызваны различиями в уровнях финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий программы.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и необходимого финансирования из регионального и федерального бюджетов, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной межуровневой координации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, а также оперативное консультирование всех исполнителей муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования».

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

На первом этапе (2014-2015 годы) в соответствии с мероприятиями программы будут сформированы стратегические проекты развития дошкольного и общего образования, в том числе:

- создание современных условий для обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях;
- создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего и дошкольного образования;
- создание безопасных условий функционирования муниципальных образовательных учреждений района;
- оснащение образовательных учреждений учебно-лабораторным, учебным, технологическим, спортивным и игровым оборудованием;
- создание научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий для развития образования с учетом социокультурного пространства района;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- развитие образовательной среды для проявления и развития индивидуальных способностей, обучающихся;
- создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей и подростков в соответствии с современными условиями.

Будет создана среда, обеспечивающая доступность услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

На втором этапе (2016-2018 годы), будет продолжена работа, начатая на первом этапе разработки стратегических проектов, по обеспечению дальнейших изменений в сфере общего образования в Эртильском муниципальном районе.

На третьем этапе (2019-2027 годы) продолжится решение задач по модернизации образования, что позволит обеспечить модернизацию всей муниципальной системы общего и дошкольного образования; создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан района.

Состав целевых показателей и индикаторов Программы определен в подпрограммах таким образом, чтобы обеспечить:

- возможность определения значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации Программы;
- охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий Программы;
- минимизацию количества показателей (индикаторов);
- наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов).

В целом к истечению сроков реализации муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования» ожидается достижение значений целевых показателей по обеспечению доступности образовательных услуг, качества и эффективности функционирования системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

В рамках реализации подпрограммы 1 "Развитие системы дошкольного и общего образования» планируется к 2028 году удовлетворить потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений за счет открытия дополнительных мест на свободных площадях дошкольных и общеобразовательных учреждений.

В 100 % дошкольных образовательных учреждений района образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

В результате системной работы и проведения мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также мер по повышению заработной платы воспитателей, повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

Подпрограмма 2. «Развитие дополнительного образования»

2. Паспорт подпрограммы «Развитие дополнительного образования»

Подпрограмма 1 «Развитие дополнительного образования»	
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области»

Исполнители муниципальной подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения Эртильского муниципального района
Основные разработчики муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области»
Основные мероприятия подпрограммы	1. Повышение доступности и качества дополнительного образования а. Строительство (реконструкция) объектов дополнительного образования
Цель муниципальной подпрограммы	Развитие дополнительного образования детей, направленного на успешную социализацию и развитие творческого потенциала детей; проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.
Задачи муниципальной подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие муниципальной системы дополнительного образования; - модернизация системы дополнительного образования; - развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками; - создание условий для равного доступа к дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями; - создание единой информационной системы сферы образования района; - развитие кадрового потенциала муниципальной системы дополнительного образования; - создание современной инфраструктуры и условий образовательного процесса, обеспечивающих безопасность и здоровьесбережение воспитанников
Целевые индикаторы и показатели муниципальной подпрограммы (Приложение 1)	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

	<p>– уровень соответствия образования современным стандартам.</p> <p>Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации:</p> <p>– удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано;</p> <p>– доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы</p>
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>Срок реализации подпрограммы – 2014-2027 годы:</p> <p>1 этап – 2014-2015 годы 2 этап – 2016-2018 годы 3 этап – 2019-2027 годы</p>
<p>Объемы и источники финансирования муниципальной программы (Приложение 3)</p>	<p>2014 год: Всего – 95 234,0 тыс. руб., Областной бюджет – 58 821,8 тыс. руб., Местный бюджет – 36 412,2 тыс. руб.</p> <p>2015 год: Всего – 32 551,1 тыс. руб., Областной бюджет – 18 942,0 тыс. руб., Местный бюджет – 13 609,1 тыс. руб.</p> <p>2016 год: Всего – 13 299,3 тыс. руб., Областной бюджет – 211,7 тыс. руб., Местный бюджет – 13 087,6 тыс. руб.</p> <p>2017 год: Всего – 15 545,1 тыс. руб., Областной бюджет – 25,8 тыс. руб., Местный бюджет – 15 519,3 тыс. руб.</p> <p>2018 год: Всего – 19 439,6 тыс. руб., Местный бюджет – 19 439,6 тыс. руб.</p> <p>2019 год: Всего – 20 968,7 тыс. руб., Областной бюджет – 53,0 тыс. руб., Местный бюджет – 20 915,7 тыс. руб.</p> <p>2020 год:</p>

	<p>Всего – 18 583,2 тыс. руб., Местный бюджет – 18 583,2 тыс. руб. 2021 год: Всего – 18 445,5 тыс. руб., Областной бюджет – 850,0 тыс. руб., Местный бюджет – 17 595,5 тыс. руб. 2022 год: Всего – 18 010,9 тыс. руб., Местный бюджет – 18 010,9 тыс. руб. 2023 год: Всего – 21 034,6 тыс. руб., Местный бюджет – 21 034,6 тыс. руб. 2024 год: Всего – 21 644,9 тыс. руб., Областной бюджет – 577,6 тыс. руб., Местный бюджет – 21 067,3 тыс. руб. 2025 год: Всего – 25 466,1 тыс. руб., Местный бюджет – 25 466,1 тыс. руб. 2026 год: Всего – 23 902,0 тыс. руб., Местный бюджет – 23 902,0 тыс. руб. 2027 год: Всего – 25 434,0 тыс. руб., Местный бюджет – 25 434,0 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы; – удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано, достигнет 50 %; – доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В системе образования Эртильского муниципального района функционирует два образовательных учреждения дополнительного образования детей – МКУ ДО «Эртильская ДЮСШ» и МКУ ДО «Эртильский ДДТ»

Занятия с воспитанниками ведутся в базе учреждений дополнительного образования и с использованием помещений, кабинетов и учебного оборудования общеобразовательных учреждений в соответствии с договорами, заключенными между руководителями общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования.

Сегодня дети и подростки Эртильского района имеют возможность заниматься в ДДТ по 20 видам и 5 направлениям деятельности: художественно-эстетическим, социально-педагогическим, физкультурно-спортивным, научно-техническим, туристско-краеведческим.

Воспитанники кружков, секций, объединений являются активными участниками районных, региональных фестивалей и конкурсов. В целом, ежегодно обучающиеся ДДТ успешно участвуют в районных, областных, всероссийских фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках по экологическому, художественному, краеведческому направлениям воспитания и дополнительного образования, в спортивных соревнованиях по вольной борьбе, баскетболу.

Обеспечивая равный доступ детей к дополнительному образованию, учреждения дополнительного образования работают с детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами. В 2013 году охват этих категорий детей составил 0,5 %. Проблемой остается отсутствие в учреждениях условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, нехватка подготовленных специалистов; не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные учреждения, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

В учреждениях дополнительного образования работают 16 педагогов дополнительного образования, из них 3 совместителя. Педагогический состав стабилен.

Непрерывно осуществляется повышение квалификации руководящих и педагогических работников Дома пионеров и школьников.

Материально-техническая база учреждений дополнительного образования в целом позволяет осуществлять образовательный процесс по заявленным направлениям. Но для удовлетворения растущих запросов социума, создания привлекательных для детей условий необходимо постоянное пополнение и расширения материально-технической базы. В связи с этим дополнением к муниципальному финансированию должен продолжаться поиск новых партнеров, которые будут помогать в укреплении и развитии материальной основы деятельности творческих объединений.

3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основной целью государственной политики в сфере дополнительного образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения.

Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования детей являются:

повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения;

обеспечение вариативности по предоставлению услуг дополнительного образования;

создание современной материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

Цель подпрограммы – Развитие дополнительного образования детей, направленного на успешную социализацию и развитие творческого потенциала детей; создание условий для проявления детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

Задачи подпрограммы:

- развитие муниципальной системы дополнительного образования с использованием ресурсов общеобразовательных школ;
- модернизация системы дополнительного образования;
- развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками;
- создание условий для равного доступа к дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями;
- создание единой информационной системы сферы образования района;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы дополнительного образования;
- создание современной инфраструктуры и условий образовательного процесса, обеспечивающих безопасность и здоровьесбережение воспитанников

Показателями (индикаторами) достижения целей и решения задач являются:

- удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано;
- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;
- удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет;
- доля муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования;
- доля муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют

капитального ремонта, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений;

- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности школьников;
- удельный вес численности образовательных учреждений, использующих информационные системы в управлении, учебно-воспитательном процессе;
- доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений;
- доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом;

доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся.

Показатель характеризует тенденции развития системы дополнительного образования детей. Определяется по численности детей, вовлеченных в выполнение проектов, участвующих в секциях, кружках и объединениях, охваченных работой пришкольных летних оздоровительных лагерей и другими видами летнего отдыха. Рассчитывается (в %) как отношение количества детей, охваченных занятостью в летнее время, к общему количеству детей школьного возраста.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Основными ожидаемыми результатами реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования» является расширение потенциала системы дополнительного образования детей района за счет:

- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных учреждений за счет реализации новых принципов финансирования;
- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
- среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений будет равна средней заработной плате по экономике в Воронежской области;
- сократится количество школьников, страдающих хроническими заболеваниями;
- увеличится количество обучающихся, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества с 230 человек до 920 человек;
- доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет, достигнет 27 %;
- удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано, достигнет 50 %;
- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и

- формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, достигнет 48 %;
- доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании, достигнет 78 %;
 - доля муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений, достигнет 100 %;
 - доля муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, снизится до 0 %;
 - удельный вес численности образовательных учреждений, использующих информационные системы в управлении, учебно-воспитательном процессе, достигнет 100 %;
 - доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений, будет равна 100 %;
 - доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, достигнет 78 %;
 - доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, достигнет 37 %;
 - доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, достигнет 88 %.

Срок реализации подпрограммы 2014-2027 годы.

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 годы

2 этап - 2016 - 2018 годы

3 этап - 2019 - 2027 годы

На первом и втором этапах реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей. В образовательных учреждениях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества дополнительного образования.

Особое внимание на первом этапе (2014-2015 годы) будет уделено поддержке особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в областных, региональных и международных обследованиях и олимпиадах).

Не менее 75 % детей школьного возраста будут охвачены программами дополнительного образования детей. Не менее 50 % обучающихся по программам

общего образования будут участвовать в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации подпрограммы (2016-2018 годы) будут активированы механизмы модернизации дополнительного образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей. Эффективный контракт с педагогами и руководителями учреждений обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию. Всем обучающимся общеобразовательных учреждений будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.

Все педагоги и руководители учреждений дополнительного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора. Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций вырастет до 10 %. Не менее чем 75 % детей в возрасте от 6,5 до 18 лет будет охвачено услугами дополнительного образования детей, не менее 50 % детей данного возраста будут привлекаться к участию в творческих мероприятиях.

Третий этап программы (2019-2027 годы) ориентирован на формирование высокотехнологичной среды дополнительного образования, включающей новое поколение цифровых образовательных ресурсов. Планируется обеспечить качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях.

Не менее 90 % детей школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования детей и будет обеспечен комплексный подход к решению задач социализации детей.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 2.1. «Повышение доступности и качества дополнительного образования» предполагает организацию работы по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования за счет открытия новых творческих объединений, кружков, спортивных секций, привлечения педагогов дополнительного образования к работе в общеобразовательных учреждениях.

Данное мероприятие реализуется через:

- организацию и проведения детских мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей, выявление и поддержку талантливых детей;
- увеличение количества творческих объединений по интересам, спортивных секций и отделений в образовательных организациях общего и дополнительного образования детей;
- организацию отдыха детей в каникулярное время, временного трудоустройства в период летних школьных каникул старшеклассников в возрасте от 14 до 18 лет.
- организацию методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования детей;

- организацию мероприятий по укреплению материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей;
- организация участия детей в республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях

Основное мероприятие 2.2. «Строительство (реконструкция) объектов дополнительного образования» предполагает осуществление строительства, капитального ремонта и реконструкции зданий и помещений образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Данное мероприятие реализуется через капитальный ремонт и реконструкцию зданий МКУ ДО «Эртильский ДДТ» и МКУ ДО «Эртильская ДЮСШ», строительство в районе новых спортивных объектов.

5. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы

Управление процессом реализации целевой подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Эртильского муниципального района. Отчёт о выполнении мероприятий целевой подпрограммы представляется дополнительными учреждениями в отдел образования администрации Эртильского муниципального района в сроки, установленные для сдачи бухгалтерской отчётности.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023 г.);
- Национальная стратегия действий в интересах детей РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 76 (до 2025 года);
- - Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 N 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики";
- - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства РФ от 01.12.2016 N 2563-р (ред. от 20.05.2017) «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2018 годах» - Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года
- Указ Президента РФ от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы

В реализации подпрограммы примут участие образовательные учреждения дополнительного образования детей Эртильского муниципального района, структурные подразделения администрации Эртильского муниципального района.

7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Финансовые ресурсы, необходимые для реализации подпрограммы в 2014-2027 годах, будут приведены в соответствии с объемами бюджетных ассигнований, предусмотренных решением Сессии Совета народных депутатов муниципального образования.

Прогноз общего объема финансового обеспечения реализации подпрограммы за счет средств местного бюджета, предпринимательской и иной деятельности за весь период ее реализации составляет 369 559,0 тыс. рублей.

Средства областного бюджета будут предусмотрены в соответствии с объемами бюджетных ассигнований, предусмотренных областным законом об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период и предположительно, составят 0,0 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы по годам представлено в приложении № 3 к Программе.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Возможные риски реализации подпрограммы:

- неполное выделение бюджетных средств на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;
- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;
- рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;
- неполная реализация поставленных задач из-за недостаточного материального, кадрового и методического обеспечения;
- износ материальной инфраструктуры дополнительного образования, что может потребовать принятия экстренных мер по ее воссозданию;
- отток педагогических кадров вследствие низкой заработной платы;
- рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности дополнительного образования и дифференциацией качества дополнительного образования для различных групп населения.

Для регулирования и устранения возможных рисков необходимо принять комплекс мер по их устранению:

1. Провести анализ состояния материально-технической базы учреждений дополнительного образования и принять меры по ее улучшению и укреплению.
2. Разработать и принять нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей.
3. Принятие мер по повышению заработной платы работников дополнительного образования.

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы.

На первом этапе (2014-2015 годы) в соответствии с мероприятиями программы будут сформированы стратегические проекты развития дополнительного образования, в том числе:

- создание современных условий для воспитанников в образовательных учреждениях;
- создание безопасных условий функционирования муниципальных образовательных учреждений района;
- оснащение образовательных учреждений технологическим, спортивным и игровым оборудованием;
- создание научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий для развития образования с учетом социокультурного пространства района;
- развитие образовательной среды для проявления и развития индивидуальных способностей, обучающихся;
- создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей и подростков в соответствии с современными условиями.

На втором этапе (2016-2018 годы), будет продолжена работа, начатая на первом этапе, по обеспечению дальнейших изменений в сфере дополнительного образования в Эртильском муниципальном районе.

На третьем этапе (2019-2027 годы) продолжится решение задач по модернизации дополнительного образования, что позволит создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан района.

В целом к истечению сроков реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования» ожидается достижение значений целевых показателей по обеспечению доступности образовательных услуг, качества и эффективности функционирования системы дополнительного образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

Подпрограмма 3 «Организация отдыха и оздоровление детей и молодежи»

1. Паспорт подпрограммы «Организация отдыха и оздоровление детей и молодежи»

Подпрограмма 3 «Организация отдыха и оздоровление детей и молодежи»		
Ответственный исполнитель подпрограммы		Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области»
Исполнители муниципальной подпрограммы		Муниципальные образовательные учреждения Эртильского муниципального района
Основные разработчики		Муниципальное казенное учреждение

муниципальной программы	«Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области»
Основные мероприятия подпрограммы	<p>3.1. Проведение мероприятий для детей и молодежи</p> <p>3.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи</p> <p>3.3. Развитие массовой физической культуры и детско-юношеского спорта</p> <p>3.4. Строительство (реконструкция) спортивных объектов</p> <p>3.5. Совершенствование форм гражданского образования и духовно-нравственного воспитания молодежи, оказание содействия формированию семейных ценностей.</p> <p>3.6. Реализация регионального проекта «Спорт – норма жизни» на территории Эртильского муниципального района</p> <p>3.7. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»</p> <p>3.8. Движение первых Эртильского муниципального района.</p> <p>3.9. Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных учреждений</p> <p>3.10. Региональный проект «Педагоги и наставники»</p>
Цели муниципальной подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование организации и обеспечение функционирования системы оздоровления и отдыха детей и подростков; – создание условий для развития физической культуры и спорта как эффективного средства привлечения населения к активному и здоровому образу жизни; – создание условий для формирования нравственных убеждений молодёжи и высокой социальной активности, развитие патриотического чувства, становление их гражданской позиции; – содействие проведению государственной политики в интересах

Задачи муниципальной подпрограммы	<p>детей и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга; - создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации. - увеличение масштабов и повышение качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Эртильском муниципальном районе; - развитие и укрепление материальной базы пришкольных, передвижных, профильных детских оздоровительных лагерей; - развитие системы повышения квалификации специалистов по организации детского отдыха и оздоровления; - расширение системы круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории Эртильского муниципального района - привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов; - укрепление физического и духовного здоровья подростков и молодёжи через активные формы организации досуга; - организация и проведение спортивных и физкультурных мероприятий на территории Эртильского муниципального района; - формирование у населения Эртильского муниципального района внутренней потребности в занятиях физической культурой и спортом и повышение уровня знаний в этой сфере; - обеспечение участия спортсменов Эртильского муниципального района в межрегиональных, всероссийских, международных спортивных мероприятиях; - популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни; - совершенствование спортивной инфраструктуры и материально-технической
-----------------------------------	---

	<p>базы учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие игровых видов спорта в игровых спортивных клубах Эртильского муниципального района; – увеличение числа сельских поселений Эртильского муниципального района с усовершенствованной спортивной инфраструктурой и материально-технической базой для занятий физической культурой спортом в общей численности сельских поселений района; – совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания района; – обеспечение деятельности военно-патриотических клубов и объединений; – обеспечение условий формирования духовно-нравственных качеств молодежи посредством строительства социально-культурных объектов; – организация и проведение мероприятий, направленных на нравственное становление, интеллектуальное и эстетическое развитие молодежи; – вовлечение молодежи в социально-культурную жизнь района. – организация работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями; – подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.
<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной подпрограммы (Приложение 1)</p>	<p>Целевыми индикаторами подпрограммы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охват школьников организованным отдыхом в летний период; – охват граждан занятиями физической культурой и спортом; – охват обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений военно-патриотической работой <p>Показателями реализации подпрограммы</p>

	<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании; – количество обучающихся, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества; – доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет; – доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом; – доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся; – доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), в общей численности населения; – доля граждан Эртильского муниципального района Воронежской области, вовлеченных в систему патриотического воспитания.
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>Срок реализации подпрограммы – 2014-2027 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 этап – 2014 - 2015 годы 2 этап – 2016 - 2018 годы 3 этап – 2019 - 2027 годы
<p>Объемы и источники финансирования муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации муниципальной программы) (Приложение 3)</p>	<p>2014 год: Всего – 2 091,8 тыс. руб., Областной бюджет – 1 482,7 тыс. руб., Местный бюджет – 609,1 тыс. руб.</p> <p>2015 год: Всего – 2 285,8 тыс. руб., Областной бюджет – 1 319,9 тыс. руб., Местный бюджет – 965,9 тыс. руб.,</p> <p>2016 год: Всего – 2 495,1 тыс. руб., Областной бюджет – 1 315,5 тыс. руб., Местный бюджет – 1 179,6 тыс. руб.</p> <p>2017 год: Всего – 2 854,6 тыс. руб.,</p>

Областной бюджет – 1 352,8 тыс. руб.,
Местный бюджет – 1 501,8 тыс. руб.

2018 год:

Всего – 10 111,8 тыс. руб.,

Областной бюджет – 8 005,7 тыс. руб.,
Местный бюджет – 2 106,1 тыс. руб.

2019 год:

Всего – 10 894,2 тыс. руб.,

Областной бюджет – 8 439,2 тыс. руб.,
Местный бюджет – 2 455,0 тыс. руб.

2020 год:

Всего – 2 139,9 тыс. руб.,

Областной бюджет – 1 028,7 тыс. руб.,
Местный бюджет – 1 111,2 тыс. руб.

2021 год:

Всего – 3 475,4 тыс. руб.,

Областной бюджет – 1 979,6 тыс. руб.,
Местный бюджет – 1 495,8 тыс. руб.

2022 год:

Всего – 21 523,0 тыс. руб.,

Федеральный бюджет – 511,0 тыс. руб.,
Областной бюджет – 19 773,6 тыс. руб.,
Местный бюджет – 1 238,4 тыс. руб.

2023 год:

Всего – 29 925,9 тыс. руб.,

Федеральный бюджет – 2 113,3 тыс. руб.,
Областной бюджет – 26 571,7 тыс. руб.,
Местный бюджет – 1 240,9 тыс. руб.

2024 год:

Всего – 30 126,7 тыс. руб.,

Федеральный бюджет – 2 421,7 тыс. руб.,
Областной бюджет – 26 001,1 тыс. руб.,
Местный бюджет – 1 581,6 тыс. руб.,
Внебюджетные источники – 122,3 тыс. руб.

2025 год:

Всего – 109 167,3 тыс. руб.,

Федеральный бюджет – 5 731,2 тыс. руб.,
Областной бюджет – 100 264,8 тыс. руб.,
Местный бюджет – 3 171,3 тыс. руб.

2026 год:

Всего – 6 621,5 тыс. руб.,

Федеральный бюджет – 3 137,2 тыс. руб.,
Областной бюджет – 3 444,8 тыс. руб.,
Местный бюджет – 39,5 тыс. руб.

2027 год:

Всего – 6 446,9 тыс. руб.,

Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы	<p>Федеральный бюджет – 3 175,6 тыс. руб., Областной бюджет – 3 231,8 тыс. руб., Местный бюджет – 39,5 тыс. руб.</p> <p>– доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании, достигнет 78 %;</p> <p>– количество обучающихся, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества, повысится до 920;</p> <p>– доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет, достигнет 27 %;</p> <p>– доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, достигнет 37 %;</p> <p>– доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, достигнет 88 %;</p> <p>– доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), в общей численности населения, достигнет 10 %;</p> <p>– доля граждан Эртильского муниципального района Воронежской области, вовлеченных в систему патриотического воспитания достигнет 25%.</p>
--	---

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Создание здоровьесберегающей образовательной системы Эртильского муниципального района является одним из основных направлений социальной политики органов самоуправления. При этом работа ведется в нескольких направлениях, из которых основными являются: развитие системы отдыха и оздоровления детей и развития физической культуры и спорта.

В оздоровительной работе летний период занимает особое место и рассматривается как один из важнейших этапов оздоровления детей в течение года. Летние школьные каникулы позволяют охватить системой оздоровительных мероприятий наибольшее количество детей. В условиях сложной экономической

обстановки в районе оздоровление детей в свободное от учебы время приобретает особое значение. Эти вопросы тем более актуальны в условиях низкого уровня доходов значительной части населения района, которому стали недоступны дорогостоящие формы семейного отдыха.

Опыт проведения оздоровительных кампаний последних лет позволил выявить наиболее эффективные формы организации отдыха, оздоровления детей и подростков в каникулярное время. Среди них на первом месте малые формы, такие как, пришкольные лагеря дневного пребывания, передвижные и стационарные профильные лагеря, школьные производственные бригады, которые позволяют увеличить охват мероприятиями оздоровления и организованного досуга детей и подростков от дошкольного до старшего школьного возраста при невысоких затратах.

Мероприятия по профилактике безнадзорности и борьбе с беспризорностью также включают в себя большой объем работы, проводимой в каникулярное время, когда подростки большую часть времени предоставлены самим себе.

В связи с этим, проблемы организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков остаются в числе наиболее острых социальных проблем и требуют решения программно-целевым методом.

Пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей, выполняя важную функцию занятости детей в каникулярное время, не могут провести полноценное оздоровление детей. Качественный отдых, особенно в летнее время, предполагает не только занятость детей, досуг и развлечения, но и оздоровление. Полноценные отдых и оздоровление детей невозможны без подготовки и содержания материально-технической базы образовательных учреждений.

В связи с этим главными задачами совершенствования системы отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе летнего, являются: повышение качества кадрового обеспечения, сохранение числа детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, реализация традиционных и поиск новых форм организации отдыха и оздоровления детей.

С 2022 года в школах Эртильского муниципального района введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Помимо ведения в школах дополнительных уроков патриотической направленности, введение должности советника должно усилить ответственность детей за свои поступки и развить чувство уважения к закону.

Основными задачами советников являются:

- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации школьников;
- вовлечение детей в юнармейские программы.

Также в задачи советника, помимо общей воспитательной работы в школе, должен входить контроль внешкольного времяпровождения: где и с кем ученики проводят свободное время, не совершают ли каких-либо противоправных действий. Наличие в школе человека, с которым можно обсудить актуальные вопросы,

поговорить о политике и митингах, по замыслам создателей, способно оградить школьников от деструктивного влияния «неправильных идей».

Выплата заработной платы советникам осуществляется в соответствии с соглашением между департаментом образования Воронежской области и администрацией Эртильского муниципального района Воронежской области «О предоставлении иного межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Воронежской области на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях». Иной межбюджетный трансферт предоставляется в соответствии с приложением №1 к настоящему Соглашению, являющимся его неотъемлемой частью, в целях софинансирования расходных обязательств Эртильского муниципального района. Общий размер Иного межбюджетного трансферта в 2022 году составляет 511 014,00 (пятьсот одиннадцать тысяч четырнадцать) рублей 00 копеек.

С 2023 года на территории Эртильского муниципального района начинает свой старт «Движение первых» - это молодежное движение, которое объединяет различные организации, такие как «Юнармия» и «Российское движение школьников». Основная цель которого – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% детей и молодежи Эртильского муниципального района Воронежской области в систему патриотического воспитания.

Деятельность «Движения первых»:

- направлена на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- обеспечивает развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности;
- предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

С сентября 2024 года по общеобразовательным учреждениям Эртильского муниципального района выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных учреждений. Выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам в размере 5000 руб. в месяц осуществляется из средств федерального бюджета. В 2025 году финансирование данной выплаты начинает осуществляться в рамках регионального проекта «Педагоги и наставники». Региональный проект «Педагоги и наставники» направлен на развитие образования и повышение престижа профессии педагога.

7. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Приоритетными задачами развития данной сферы:

Обеспечение развития системы отдыха и оздоровления детей, создание условий для развития в районе инфраструктуры физической культуры и спорта, соответствующих изменяющимся потребностям населения.

Целями подпрограммы «Организация отдыха и оздоровление детей и молодежи» являются:

– создание условий для сохранения и укрепления здоровья населения Эртильского муниципального района путем развития инфраструктуры спорта, популяризации детско-юношеского спорта и массовой физической культуры и спорта, и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

– Совершенствование организации оздоровления и отдыха детей и подростков, обеспечение безопасности их жизнедеятельности, расширение досуговой занятости детей.

Задачи программы:

– увеличение масштабов и повышение качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Эртильском муниципальном районе;

– развитие и укрепление материальной базы пришкольных лагерей дневного пребывания, передвижных, профильных лагерей;

– реализация профильных образовательных программ в учреждениях отдыха и оздоровления детей;

– развитие системы повышения квалификации специалистов по организации детского отдыха и оздоровления;

– расширение системы круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории Эртильского муниципального района;

– создание эффективной системы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди всех групп населения;

– создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях и по месту жительства в Эртильском муниципальном районе;

– создание благоприятных условий, способствующих выявлению, развитию и поддержке одаренных спортсменов, обеспечение их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения, а также развитию спорта высших достижений по неолимпийским видам спорта;

– привлечение населения Эртильского муниципального района к занятиям массовой физической культурой и спортом, акцент будет сделан на вовлечении в массовый спорт малообеспеченных категорий граждан;

– формирование у населения Эртильского муниципального района внутренней потребности в занятиях физической культурой и спортом и повышение уровня знаний в этой сфере.

Основными конечными результатами реализации программы являются:

– укрепление материальной базы пришкольных лагерей дневного пребывания, передвижных, профильных лагерей;

- реализация профильных образовательных программ в учреждениях отдыха и оздоровления детей;
- прохождение 100 % специалистов переподготовки по вопросам организации отдыха и оздоровления детей;
- создание системы круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории Эртильского муниципального района;
- увеличение охвата населения Эртильского муниципального района физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой;
- создание инфраструктуры (объектов спорта, проведение традиционных физкультурно-массовых мероприятий, участие в спортивных соревнованиях различного уровня) спортивно-массовой работы;
- создание благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей;
- создание благоприятных условий, способствующих выявлению, развитию и поддержке одаренных спортсменов, обеспечение их личностной и социальной самореализации и профессионального самоопределения, а также развитию спорта высших достижений
- создание благоприятных условий формирования духовно-нравственных качеств молодежи посредством строительства социально-культурных объектов;
- организация и проведение мероприятий, направленных на нравственное становление, интеллектуальное и эстетическое развитие молодежи;
- вовлечение молодежи в социально-культурную жизнь района.

Срок реализации подпрограммы 2014-2027 годы.

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2014 - 2015 годы

2 этап – 2016 - 2018 годы

3 этап – 2019 - 2027 годы

На первом и втором этапах реализации подпрограммы решается приоритетная задача увеличения масштабов и повышение качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Эртильском муниципальном районе; развития и укрепления материальной базы объектов спорта; обеспечения равного доступа к занятиям физической культурой и спортом во внеучебное время.

Особое внимание на первом этапе (2014-2015 годы) будет уделено привлечению к занятиям спортом особых групп детей (дети в трудной жизненной ситуации, поставленные на учет в КДН)). Не менее чем 30 % детей школьного возраста (имеющих допуск по состоянию здоровья) будут охвачены программами спортивной подготовки. Не менее 50 % занимающихся физической культурой и спортом обучающихся по программам общего образования будут участвовать соревнованиях различного уровня.

На втором этапе реализации подпрограммы (2016-2018 годы) будет организована подготовка специалистов, занимающихся организацией спортивной работы среди детей и взрослых, продолжится создание современной материально-технической базы спортивной и физкультурно-массовой работы.

Третий этап программы (2019-2027 годы) ориентирован на обеспечение качественно нового уровня индивидуализации спортивной и физкультурно-

массовой работы, создание условий для занятий физической культурой детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья.

8. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 3.1. «Проведение мероприятий для детей и молодежи» организацию летнего отдыха школьников, включающего организацию работы оздоровительных пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей, оборонно-спортивных лагерей, профильных лагерей; организацию и проведение районного спортивно-туристического слета, введение новых форм организации летнего отдыха школьников.

Данное мероприятие реализуется через:

1. Разработку нормативных правовых актов, регулирующих организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи в Эртильском муниципальном районе.
2. Разработку и утверждение планов мероприятий по обеспечению отдыха и оздоровления детей и подростков.
3. Организацию работы оздоровительных пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей:
 - обеспечение соответствия состояния пищеблока, столовой и других помещений, используемых для работы лагеря, санитарно-эпидемиологическим требованиям;
 - приобретение посуды, мягкого инвентаря,
 - ремонт и приобретение технологического оборудования;
 - выделение средств на питание детей;
 - проведение мероприятий, связанных с поездками детей;
 - приобретение призов и подарков для награждения участников конкурсов и соревнований, проводимых в соответствии с планом работы лагеря;
 - организация подготовки работников лагеря;
 - организация медицинского обслуживания пришкольного лагеря.
4. Организацию работы профильных, оборонно-спортивных и передвижных лагерей:
 - приобретение канцелярских товаров, расходных материалов, снаряжения, инвентаря и оборудования для обеспечения функционирования лагерей;
 - обеспечение соответствия условий пребывания детей санитарным, гигиеническим и эпидемиологическим требованиям;
 - подготовка территорий и мест пребывания детей (обработка специальными средствами);
 - обеспечение дежурного сопровождения автотранспортного средства;
 - обеспечение доставки в лагерь и перевозки детей, оборудования и продуктов
5. Обеспечение страхования детей и подростков в период их участия в летней оздоровительной кампании.
6. Обеспечение комплексной безопасности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков, включая организацию спасательных постов и пунктов первой медицинской помощи.

7. Обеспечение доступности для детей-инвалидов подведомственных учреждений, предоставляющих услуги отдыха и оздоровления детей и подростков.

8. Организация профильных и тематических смен различной направленности (туристических, спортивных, краеведческих, военно-патриотических, экологических и др.) в образовательных учреждениях в течение всего года.

9. Организация специализированных смен для подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних, учреждениях социального обслуживания для детей, нуждающихся в социальной реабилитации.

10. Организация оборонно-спортивных профильных смен для подростков допризывного возраста.

11. Совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании, организация и проведение ежегодной подготовки и переподготовки административно-управленческого и педагогического персонала лагерей.

12. Привлечение студентов педагогических средних и высших учебных заведений области для работы в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, стационарных загородных лагерях.

13. Обеспечение участия Эртильского муниципального района в областном смотре-конкурсе среди муниципальных районов и городских округов по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

14. Обеспечение информационного сопровождения летней оздоровительной кампании (публикации в СМИ, размещение информации на сайтах образовательных учреждений, отдела образования и администрации Эртильского муниципального района).

Основное мероприятие 3.2. «Военно-патриотическое воспитание молодежи» направлено на создание условий для формирования нравственных убеждений молодёжи и высокой социальной активности, развитие патриотического чувства, становление их гражданской позиции.

Данное мероприятие реализуется через:

1. Конкурс на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях.
2. Районный конкурс патриотической песни и художественного чтения.
3. Вечера встречи поколений участников боевых действий с молодёжью.
4. Районная краеведческая конференция.
5. Краеведческая исследовательская экспедиция.
6. Районная спартакиада допризывной молодёжи.
7. Проведение военно-спортивных лагерей для допризывников.
8. Летний сборы для воспитанников военно-патриотических клубов и объединений.
9. Военно-спортивная игра «Зарница».
10. Соревнования по рукопашному бою, стрельбе.

Реализация данного мероприятия планируется через:

1. Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях, военно-патриотических клубах и объединениях.

2. Формирование у молодёжи готовности к действиям в специфических и экстремальных условиях (учебно-полевые сборы, военные игры, продолжительные походы и др.).

3. Организацию массовой патриотической и военно-патриотической работы, организуемую и осуществляемую органами местного самоуправления, военкоматом, общественными движениями, организациями молодежи, образовательными учреждениями (патриотические и военно-патриотические, культурно-исторические и военно-исторические, военно-технические и военно-спортивные и другие клубы и объединения, различные кружки, спортивные секции; клубы, учебные пункты будущего воина, месячники и дни патриотической работы, вахты памяти, поисковая деятельность, военно-спортивные игры, походы и т.д.).

4. Формирование гражданской позиции с использованием ресурсов средств массовой информации.

Основное мероприятие 3.3. «Развитие массовой физической культуры и детско-юношеского спорта» направлено на создание условий для сохранения и укрепления здоровья населения Эртильского муниципального района путем развития инфраструктуры спорта, популяризации детско-юношеского спорта и массовой физической культуры и спорта и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Данное мероприятие реализуется через:

- Разработку инвестиционных проектов, поэтапную разработку проектно-сметной документации и ее экспертизы.
- Определение технологической последовательности строительства и реконструкции объектов физической культуры и спорта.
- Текущего ремонт объектов физической культуры и спорта.
- Организацию и проведение конкурсных торгов по выбору подрядных и проектных организаций.
- Контроль за ходом строительства, ремонта и реконструкции объектов.
- Проведение паспортизации спортивных сооружений, расположенных на территории Эртильского муниципального района, и сертификации спортивного оборудования.
- Разработку и заключение договоров о сотрудничестве с организациями и ведомствами по вопросам реализации программы.
- Проведение мониторинга состояния физического развития детей, подростков и молодежи.

Основное мероприятие 3.4. Строительство (реконструкция) спортивных объектов

Данное мероприятие реализуется через:

развитие и модернизация инфраструктуры и материально-технической базы в отрасли физической культуры и спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов путем строительства и реконструкции спортивных объектов

Основные результаты реализации мероприятия:

создание условий, обеспечивающих возможность гражданам систематически заниматься физической культурой и спортом, повышение конкурентоспособности воронежских спортсменов на всероссийских и международных соревнованиях, а

также успешное проведение на территории Воронежской области крупнейших физкультурных и спортивных мероприятий

Основное мероприятие 3.5. Совершенствование форм гражданского образования и духовно-нравственного воспитания молодежи, оказание содействия формированию семейных ценностей.

Данное мероприятие реализуется через:

1. Обеспечение условий формирования духовно-нравственных качеств молодежи посредством строительства социально-культурных объектов.
2. Организацию и проведение мероприятий, направленных на нравственное становление, интеллектуальное и эстетическое развитие молодежи.
3. Вовлечение молодежи в социально-культурную жизнь района.

Основные результаты реализации мероприятия:

создание дополнительного пространства для самореализации личности, приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям традиционной отечественной культуры; возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, семейного воспитания;

Основное мероприятие 3.6. Реализация регионального проекта «Спорт – норма жизни» на территории Эртильского муниципального района

Данное мероприятие реализуется через:

Строительство спортивных объектов в сельской местности и малых городах

Основные результаты реализации мероприятия

Увеличение уровня обеспеченности граждан спортивными сооружениями исходя из единовременной пропускной способности объектов спорта

Основное мероприятие 3.7. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» реализуется через оплату труда советников директоров, осуществляющих педагогическую деятельность по военно-патриотическому воспитанию учащихся Эртильского муниципального района.

Основное мероприятие 3.8. Реализация мероприятий местных отделений «Движение Первых» направлено на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями патриотической направленности в общеобразовательных учреждениях, на духовно-нравственное, военно-патриотическое и гражданское воспитание, на развитие практических навыков, необходимых для включения детей и молодежи в общественно полезную деятельность (коммуникация, кооперация, креативность, информационная грамотность и т.д.), а также на противодействие распространению деструктивной идеологии в том числе в цифровой среде.

Основное мероприятие 3.9. Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных учреждений направлено на дополнительное стимулирование советников директоров через оплату труда. Советники директоров по воспитанию – один из самых крупных проектов в системе воспитания. Задача советников – планировать развитие воспитательной деятельности в образовательном учреждении, вовлекать детей во внеучебную работу, взаимодействовать с детскими общественными объединениями.

Основное мероприятие 3.10. Региональный проект «Педагоги и наставники». Цель проекта — привлечь опытных педагогов к выполнению роли наставника по

отношению к молодым педагогам с целью преодоления их профессиональных затруднений. Задачи проекта:

- реализация индивидуальных траекторий (индивидуализация запросов от наставляемых);
- выбор форм и видов наставничества «под запрос».

Предполагаемый результат проекта:

- увеличение доли педагогов, вовлечённых в процесс наставничества;
- сокращение времени на адаптацию молодого/начинающего педагога в профессиональной среде;
- снижение «текучести» педагогических кадров, закрепление молодых/начинающих педагогов в образовательной организации.

9. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы

Управление процессом реализации целевой подпрограммы осуществляет управление образования Эртильского муниципального района. Отчёт о выполнении мероприятий подпрограммы представляется образовательными учреждениями, работниками управления образования, ответственными за выполнение подпрограммы, в сроки, установленные для сдачи бухгалтерской отчётности.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023 г.);
- Национальная стратегия действий в интересах детей РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 76 (до 2025 года);
- - Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 N 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики";
- - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства РФ от 01.12.2016 N 2563-р (ред. от 20.05.2017) «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2018 годах» - Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года
- Указ Президента РФ от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы

В реализации подпрограммы планируется участие структурных подразделений администрации Эртильского муниципального района,

муниципальных образовательных учреждений, частных строительных организаций, отдела ВК ВО по Эртильскому району.

7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Финансирование программных мероприятий предусматривается осуществлять за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, местного бюджета.

Общий объем финансирования программы

на 2014 – 2017 годы – 9 727,3 тыс. рублей.

на 2018 – 2027 годы – 230 432,6 тыс. рублей.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Возможные риски реализации подпрограммы:

- неполное выделение бюджетных средств на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;
- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;
- рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;
- неполная реализация поставленных задач из-за недостаточного материального, кадрового и методического обеспечения;
- износ материальной инфраструктуры дополнительного образования, что может потребовать принятия экстренных мер по ее воссозданию;
- отток педагогических кадров вследствие низкой заработной платы;
- рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности дополнительного образования и дифференциацией качества дополнительного образования для различных групп населения.

Для регулирования и устранения возможных рисков необходимо принять комплекс мер по их устранению:

1. Провести анализ состояния материально-технической базы сферы летнего отдыха и спорта и физической культуры и принять меры по ее улучшению и укреплению.
2. Разработать и принять нормативно-правовые документы, регулирующие развитие сферы летнего отдыха, оздоровления, физической культуры, спорта и военно-патриотического воспитания.

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Ежегодный промежуточный контроль реализации программы будет осуществляться администрацией Эртильского муниципального района, который будет направлен на оценку эффективности ее реализации (степени достижения целей и задач программы), для чего устанавливаются следующие показатели эффективности и результативности, характеризующие повышение уровня качества и

востребованности услуг в сфере летнего отдыха, военно-патриотического воспитания и физической культуры, и спорта:

1. Увеличение количества человек, систематически занимающихся физической культурой и спортом с 26% от общей численности населения в 2014 году до 37 % в 2027 году.

Увеличение количества граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, приведет к снижению среднего количества дней временной нетрудоспособности и сокращению расходов государства на оказание медицинской помощи и выплату пособий по временной нетрудоспособности, а также к снижению экономического ущерба по причине недопроизводства валового внутреннего продукта.

2. Увеличение количества занимающихся в специализированных спортивных учреждениях с 720 человек в 2014 году до 1300 в 2027 году.

3. Повышение уровня обеспеченности жителей района спортивными сооружениями (на 10 тыс. населения):

- плоскостными сооружениями - с 50% в 2014 году до 100% в 2027 году;

- спортивными залами - с 50% в 2014 году до 100% в 2027 году.

4. Увеличение количества детей, отдохнувших в пришкольных лагерях дневного пребывания, профильных лагеря, муниципальных стационарных детских лагерях отдыха.

5. Обеспечение организованным отдыхом отдельных категорий детей, обеспечение участия подростков в сменах оборонно-спортивного профиля.

6. Создание условий, соответствующих современным требованиям отдыха и оздоровления детей.

7. Увеличение охвата школьников организованным отдыхом в летний период.

8. Увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения с 2% (на начало 2014 года) до 10% (на конец 2027 года).

9. Увеличение доли учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности учащихся с 80% (на начало 2014 года) до 100 % (на конец 2027 года).

10. Увеличение физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых на территории области в рамках реализации календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Воронежской области с 40 мероприятий (на начало 2014 года) до 60 мероприятий (на конец 2027 года).

11. Увеличение численности лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом на территории Эртильского муниципального района с 682 человек (на начало 2014 года) до 11323 человек (на конец 2027 года).

12. Увеличение результативности участия Эртильских спортсменов в областных, всероссийских и международных соревнованиях по видам спорта с 5 (на начало 2014 года) до 10 завоеванных медалей (на конец 2027 года).

13. Достижение доли сельских поселений Эртильского муниципального района усовершенствованной спортивной инфраструктурой и материально-технической базой для занятий физической культурой спортом в общей численности сельских поселений до 100%.

14. Увеличение количества мероприятий, направленных на пропаганду физической культуры и спорта с 20 мероприятий (на начало 2014 года) до 40 мероприятий (на конец 2027 года).

Ежегодно будут анализироваться показатели, являющиеся вторичными по отношению к указанным выше: количество видов спорта в детско-юношеских школах; количество клубов- военно-патриотического воспитания, количество проведенных районных и областных мероприятий; количество штатных тренеров в детско-юношеских спортивных школах, а также показатели, характеризующие выполнение задач по обеспечению успешного выступления Эртильских спортсменов на областных соревнованиях (неолимпийские виды спорта): количество спортсменов, входящих в сборные команды Воронежской области по видам спорта; количество призеров российских соревнований.

В качестве базового принимается первый год сбора данных.

Мероприятия программы направлены на рост числа граждан, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, что приведет к увеличению расходов на физическую культуру и спорт как за счет роста расходов областного бюджета, так и за счет увеличения расходов граждан на физическую культуру и спорт (приобретение абонементов в спортивные клубы и секции, приобретение спортивной одежды и инвентаря).

Рост расходов на физическую культуру и спорт (в расчете на душу населения) будет свидетельствовать об изменении отношения граждан к своему здоровью, физической культуре и спорту.

Основной экономический эффект от реализации программы выразится в сокращении расходов государства на оказание медицинской помощи и выплату пособий по временной нетрудоспособности, а также в предотвращении экономического ущерба из-за недопроизводства валового внутреннего продукта, связанного с заболеваемостью, инвалидностью и смертностью населения.

Подпрограмма 4

«Социальная поддержка детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства»

1. Паспорт подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства»

Подпрограмма 4 «Социальная поддержка детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства»	
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области»
Исполнители муниципальной подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения Эртильского муниципального района
Основные разработчики муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального

	района Воронежской области»
Основные мероприятия подпрограммы	Основное мероприятие 4.1. Выполнение переданных полномочий на социальную поддержку семьи и детей Основное мероприятие 4.2. Выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению опеки и попечительству
Цель муниципальной подпрограммы	Профилактика социального неблагополучия семей с детьми, детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства
Задачи муниципальной подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение эффективной деятельности управления образования Эртильского муниципального района по реализации государственных полномочий по осуществлению функций по опеке и попечительству над несовершеннолетними; – создание правовых и экономических условий по обеспечению социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; – развитие семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; – обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграция в общество
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы (Приложение 1)	<p>Целевыми индикаторами Подпрограммы является:</p> <p>доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ (на усыновление, удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании).</p> <p>Основные показатели Подпрограммы, отражающие ход ее реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, всего, охваченных формами семейного устройства (опека, попечительство, приемная семья, усыновление (удочерение), находящихся в государственных учреждениях всех типов
Этапы и сроки реализации	Срок реализации подпрограммы – 2014-2027

муниципальной программы	годы: 1 этап – 2014-2015 годы 2 этап – 2016-2018 годы 3 этап – 2019-2027 годы
Объемы и источники финансирования муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации муниципальной программы) 1 (Приложение 3)	2014 год: Всего – 9 307,6 тыс. руб., Федеральный бюджет – 41,3 тыс. руб., Областной бюджет – 9 266,3 тыс. руб. 2015 год: Всего – 11 682,8 тыс. руб., Федеральный бюджет – 271,7 тыс. руб., Областной бюджет – 11 411,1 тыс. руб. 2016 год: Всего – 14 493,4 тыс. руб., Областной бюджет – 5 277,2 тыс. руб., Местный бюджет – 9 216,2 тыс. руб. 2017 год: Всего – 13 962,6 тыс. руб., Федеральный бюджет – 289,3 тыс. руб., Областной бюджет – 13 673,3 тыс. руб. 2018 год: Всего – 15 406,0 тыс. руб., Федеральный бюджет – 462,0 тыс. руб., Областной бюджет – 14944,0 тыс. руб. 2019 год: Всего – 15 517,4 тыс. руб., Федеральный бюджет – 511,7 тыс. руб., Областной бюджет – 15 005,7 тыс. руб. 2020 год: Всего – 15 596,4 тыс. руб., Федеральный бюджет – 107,0 тыс. руб., Областной бюджет – 15 489,4 тыс. руб. 2021 год: Всего – 15 794,5 тыс. руб., Федеральный бюджет – 94,5 тыс. руб., Областной бюджет – 15 700,0 тыс. руб. 2022 год: Всего – 16 986,6 тыс. руб., Федеральный бюджет – 0,0 тыс. руб., Областной бюджет – 16 986,6 тыс. руб. 2023 год: Всего – 21 716,9 тыс. руб., Федеральный бюджет – 0,0 тыс. руб., Областной бюджет – 21 716,9 тыс. руб. 2024 год: Всего – 23 346,0 тыс. руб.,

	Федеральный бюджет – 0,0 тыс. руб., Областной бюджет – 23 346,0 тыс. руб. 2025 год: Всего – 25 378,0 тыс. руб., Федеральный бюджет – 0,0 тыс. руб., Областной бюджет – 25 378,0 тыс. руб. 2026 год: Всего – 25 518,0 тыс. руб., Федеральный бюджет – 0,0 тыс. руб., Областной бюджет – 25 518,0 тыс. руб. 2027 год: Всего – 26 538,0 тыс. руб., Федеральный бюджет – 0,0 тыс. руб., Областной бюджет – 26 538,0 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы	– доля детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, всего, охваченных формами семейного устройства (опека, попечительство, приемная семья, усыновление (удочерение), находящихся в государственных учреждениях всех типов, составит 100 %

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Реализацию государственных функций, связанных с охраной семьи и детства в Эртильском муниципальном районе осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области». Реализация государственных функций по охране семьи и детства направлена на соблюдение норм федерального и регионального законодательства и бюджетного планирования, профессиональное выполнение возложенных обязанностей, своевременное исполнение плановых мероприятий, а также поручений вышестоящих органов власти.

Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в соответствии с федеральным законодательством относится к расходным обязательствам субъектов Российской Федерации.

В последние годы поддержке детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и формированию положительного отношения общества к принятию в семьи на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, уделяется особое внимание.

В общеобразовательных учреждениях социально-психологическую работу осуществляют 2 психолога и 1 социальный педагог (МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП»). В 11 школах назначены уполномоченные по правам ребенка, общественные инспектора по охране детства, призванные непосредственно

выполнять работу по защите личных, имущественных и жилищных прав детей, в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по профилактике роста социального сиротства и безнадзорности среди несовершеннолетних. В районе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В МБУЗ «Эртильская ЦРБ» так же имеется психолог. В наиболее сложных случаях, отдел образования направляет нуждающихся граждан для оказания психологической помощи в областной «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей». Вопросы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отражены в плане работы муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области» и образовательных учреждений Эртильского муниципального района.

Между органом опеки и попечительства и муниципальными образовательными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве по осуществлению ими отдельных государственных полномочий органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей.

В работу службы опеки и попечительства района внедрена автоматизированная информационная система «Семья».

Одной из задач службы опеки является принятие мер по защите имущественных и жилищных прав несовершеннолетних детей при осуществлении их родителями сделок с жилыми помещениями (продажа, обмен, дарение) и распоряжении имуществом, принадлежащим несовершеннолетним детям.

Служба опеки ежегодно оказывает правовую, информационную и методическую помощь педагогам школ, главам и специалистам сельских администраций в вопросах охраны прав и законных интересов несовершеннолетних детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы соблюдения законных прав и интересов несовершеннолетних детей, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, рассматриваются на сессии районного Совета народных депутатов, КДН и ЗП (комиссии) администрации района, на совещаниях руководителей учреждений образования. В общеобразовательных учреждениях ежегодно обсуждаются вопросы о работе с семьёй, на родительских собраниях поднимаются вопросы об ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Работу по соблюдению законных прав и интересов несовершеннолетних, в общеобразовательных учреждениях ведут, в основном, классные руководители.

С родителями, уклоняющимися от воспитания, обучения и надлежащего содержания детей, проводится профилактическая работа: рейды в семью, индивидуальные беседы, оказание помощи в оформлении документов, заслушивание на заседаниях КДН и ЗП при администрации района, устройство детей, нуждающихся в помощи государства, в социально-реабилитационный центр, оказание адресной помощи через управление социальной защиты населения. В районе функционирует государственное областное учреждение «Эртильский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних детей».

С целью развития семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, службой опеки и попечительства ведется

просветительская работа по пропаганде семейного устройства: через средства массовой информации.

Служба опеки осуществляет системный подход по сопровождению приёмных и опекунских семей в оказании социальной, педагогической, психологической, юридической помощи, как детям, так и их приёмным родителям. Приём граждан по всем вопросам, касающимся семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождения приёмных семей, осуществляется в органах опеки и попечительства в отдельном кабинете каждую неделю в понедельник и пятницу специалистами по опеке и попечительству. Граждане, обращающиеся по вопросам нарушения прав и интересов несовершеннолетних детей и подростков, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, принимаются ежедневно.

3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Приоритетом муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» профилактика социального сиротства, совершенствование системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель деятельности отдела образования являются выявление детей, оставшихся без попечения родителей, учет таких детей и устройство детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека или попечительство, опека или попечительство по договору о приемные семьи), а также последующий контроль за условиями содержания, воспитания и образования.

Цель данной подпрограммы: профилактика социального неблагополучия семей с детьми, детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение эффективной деятельности отдела образования, опеки и попечительства администрации Эртильского муниципального района по реализации государственных полномочий по осуществлению функций по опеке и попечительству над несовершеннолетними
- создание правовых и экономических условий по обеспечению социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграция в общество;
- оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.

Целевым индикатором подпрограммы является:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ (на усыновление, удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной

семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании).

Основные показатели Подпрограммы, отражающие ход ее реализации:

- численность детей, оставшихся без попечения родителей;
- численность детей, устраиваемых на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ;
- число отмен решений о помещении ребенка в семью;
- численность детей, возвращенных в родную семью;
- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями;
- численность родителей, не исполняющих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей;
- число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в интернатных учреждениях;
- число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях граждан.

Основными результатами выполнения подпрограммы предполагается:

- сокращение численности детей, оставшихся без попечения родителей;
- увеличение численности детей, устраиваемых на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ;
- сокращение числа отмен решений о помещении ребенка в семью;
- увеличение численности детей, возвращенных в родную семью;
- увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями;
- уменьшение численности родителей, не исполняющих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей;
- сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в интернатных учреждениях;
- увеличение доли устроенных в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 100%

Срок реализации подпрограммы 2014-2027 годы.

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2014 - 2015 годы

2 этап – 2016 - 2018 годы

3 этап – 2019 - 2027 годы

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача выявления детей, оставшихся без попечения родителей, учет таких детей и устройство детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека или попечительство, опека или попечительство по договору о приемные семьи), а также последующий контроль за условиями содержания, воспитания и образования.

На втором и третьем этапах реализации подпрограммы (2016-2027 годы) будет организована подготовка социальных педагогов и специалистов, работающих с отдельными категориями детей, организована работа службы сопровождения приемных семей по месту их жительства. Будут проводиться групповые и индивидуальные занятия по сопровождению семей, принявших на воспитание

детей, работать постоянно действующий консультативный пункт приемной сети и Школа приемного родителя.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 4.1. «Выполнение переданных полномочий на социальную поддержку семей и детей» направлено на достижение следующих показателей:

1. Количество граждан, получивших консультации по устройству на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предположительно составит: к 2016 г. – 25 человек; к 2019 г. – 35 человек; к 2027 г. – 40 человек.

2. Количество приемных семей к 2016 году составит 14 семей, в них детей 35 человек; к 2027 составит 18 семей, в них детей 50 человек.

Основное мероприятие 4.2. «Выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению опеки и попечительства» направлено на достижение следующих показателей:

1. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятых на воспитание в семьи граждан, к 2016 составит 35 человек; к 2018 г. – 45 человек, к 2028 году предположительно составит 50 человек.

2. Процент устроенных на воспитание в семьи от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в устройстве, к 2016 г составит – 75 %, к 2028 году предположительно составит 100 %.

Данные основные мероприятия состоят из:

1. Организации работы по рассмотрению обращений граждан

2. Организации и проведение мониторинга соблюдения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развития и жизнеустройства воспитанников и выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Размещения производной информации о детях, оставшихся без попечения родителей, и распространение указанной информации посредством опубликования в средствах массовой информации, на официальных сайтах управления образования Эртильского муниципального района и администрации Эртильского муниципального района.

4. Организации участия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в районных мероприятиях по социализации, адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики социального сиротства по вопросам оказания государственной поддержки и социально-правовой помощи несовершеннолетним.

6. Проведения Международного дня семьи для семей опекунов и приемных семей.

7. Проведения Круглого стола для приемных семей.

8. Разработка методических рекомендаций по профилактике социального сиротства и возврату детей в кровную семью.

9. Проведение семинаров, круглых столов по профилактике социального сиротства.

5. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы

Управление процессом реализации целевой подпрограммы осуществляет управление образования Эртильского муниципального района. Отчёт о выполнении мероприятий подпрограммы представляется службой опеки и попечительства, образовательными учреждениями в управление образования Эртильского муниципального района в сроки, установленные для сдачи бухгалтерской отчётности.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023 г.);
- Национальная стратегия действий в интересах детей РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 76 (до 2025 года);
- - Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 N 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики";
- - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства РФ от 01.12.2016 N 2563-р (ред. от 20.05.2017) «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2018 годах» - Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года
- Указ Президента РФ от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 461-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»».

6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы

В реализации подпрограммы планируется участие структурных подразделений администрации Эртильского муниципального района, муниципальных образовательных учреждений, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Эртильского муниципального района.

7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Финансирование программных мероприятий предусматривается осуществлять за счет средств федерального бюджета и областного бюджета.

Общий объем финансирования программы
на 2014 – 2017 годы – 49 446,4 тыс. рублей.
на 2018 -2027 годы – 201 797,8 тыс. рублей.

8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Возможные риски реализации подпрограммы:

- неполное выделение бюджетных средств на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;
- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;
- неполная реализация поставленных задач из-за недостаточного материального, кадрового и методического обеспечения;
- отток педагогических кадров вследствие низкой заработной платы;

Для регулирования и устранения возможных рисков необходимо принять комплекс мер по их устранению:

1. Разработать и принять нормативно-правовые документы, регулирующие развитие сферы опеки и попечительства.

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы.

Ежегодный промежуточный контроль реализации программы будет осуществляться администрацией Эртильского муниципального района, который будет направлен на оценку эффективности ее реализации (степени достижения целей и задач программы), для чего устанавливаются показатели эффективности и результативности, характеризующие повышение уровня качества и востребованности услуг в сфере опеки и попечительства:

1. Уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 18 лет.
2. Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Увеличение числа детей-сирот, обучающихся в организациях профессионального образования.
4. Сокращение количества детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, имеющих и не реализовавших право на обеспечение жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений.
5. Увеличение числа детей-сирот, охваченных психологическим сопровождением.
6. Сокращение численности детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Уменьшение численности родителей, не исполняющих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей.

**Подпрограмма 5
«Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы»**

1. Паспорт подпрограммы «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы»

Подпрограмма 5 «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы»	
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области»
Исполнители муниципальной подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области»
Основные разработчики муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области»
Основные мероприятия подпрограммы	5.1. Финансовое обеспечение деятельности Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области» 5.2. Финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств Эртильского муниципального района
Цель муниципальной подпрограммы	Обеспечение эффективной деятельности Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области» по реализации государственных функций управления системой образования
Задачи муниципальной подпрограммы	– создание условий, отвечающих современным требованиям, для осуществления государственных функций по управлению системой образования Эртильского муниципального района; – выполнение переданных государственных функций в части управления образованием; – организация работы по рассмотрению обращений граждан; – организация и проведение районных мероприятий в сфере образования;

	<ul style="list-style-type: none"> – своевременная организация конкурсных процедур по освоению бюджетных средств; – подготовка финансово-экономических обоснований решений, приводящих к новым расходным обязательствам в сфере образования; – проведение оценки регулирующего воздействия мер правового регулирования в сфере образования; – проведение анализа эффективности осуществляемых бюджетных расходов в сфере образования
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы (Приложение 1)	<ul style="list-style-type: none"> – удельный вес неэффективных расходов в общем объеме бюджетного финансирования системы образования; – доля своевременно организованных конкурсных процедур по освоению бюджетных средств в течение года в общем их количестве по плану; – количество образовательных учреждений Эртильского муниципального района, соответствующих современным требованиям к образовательному процессу; – доля своевременно проведенных районных и областных мероприятий в их общем количестве по плану; – доля невыполненных в срок поручений главы администрации Эртильского муниципального района Воронежской области в общем их количестве; – доля своевременно рассмотренных обращений граждан по вопросам сферы образования в общем их количестве
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	Срок реализации подпрограммы – 2014-2027 годы
Объемы и источники финансирования муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации муниципальной программы) 1 (Приложение 3)	2014 год: Всего – 5 966,0 тыс. руб., Местный бюджет – 5 966,0 тыс. руб. 2015 год: Всего – 6 504,4 тыс. руб., Местный бюджет – 6 504,4 тыс. руб. 2016 год: Всего – 6 498,8 тыс. руб., Местный бюджет – 6 498,8 тыс. руб. 2017 год: Всего – 6 288,1 тыс. руб.,

	<p>Областной бюджет – 128,8 тыс. руб., Местный бюджет – 6 159,3 тыс. руб. 2018 год: Всего – 6 959,4 тыс. руб., Местный бюджет – 6 959,4 тыс. руб. 2019 год: Всего – 8 404,5 тыс. руб., Местный бюджет – 8 404,5 тыс. руб. 2020 год: Всего – 14 182,8 тыс. руб., Местный бюджет – 14 182,8 тыс. руб. 2021 год: Всего – 14 393,9 тыс. руб., Местный бюджет – 14 393,9 тыс. руб. 2022 год: Всего – 15 114,3тыс. руб., Местный бюджет – 15 114,3 тыс. руб. 2023 год: Всего – 17 747,8 тыс. руб., Местный бюджет – 17 747,8 тыс. руб. 2024 год: Всего – 21 719,8 тыс. руб., Местный бюджет – 21 719,8 тыс. руб. 2025 год: Всего – 20 309,4тыс. руб., Местный бюджет – 20 309,4 тыс. руб. 2026 год: Всего – 19 949,0 тыс. руб., Местный бюджет – 19 949,0 тыс. руб. 2027 год Всего – 20 676,0 тыс. руб., Местный бюджет – 20 676,0 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>– удельный вес неэффективных расходов в общем объеме бюджетного финансирования системы образования – 0 %; – доля своевременно организованных конкурсных процедур по освоению бюджетных средств в течение года в общем их количестве по плану – 100 %; – количество образовательных учреждений Эртильского муниципального района, соответствующих современным требованиям к образовательному процессу – 100 %; – доля своевременно проведенных</p>

	<p>районных и областных мероприятий в их общем количестве по плану – 90 %;</p> <p>– доля невыполненных в срок поручений главы администрации Эртильского муниципального района Воронежской области в общем их количестве – 0 %;</p> <p>– доля своевременно рассмотренных обращений граждан по вопросам сферы образования в общем их количестве – 100 %</p>
--	---

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Реализацию государственных функций, связанных с управлением системой образования Эртильского муниципального района, осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области». Его деятельность направлена на проведение в районе государственной образовательной политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, в сфере семейной и молодежной политики, в сфере развития массовой физической культуры и детско-юношеского спорта на территории Эртильского муниципального района.

Реализация государственных функций по управлению системой образования Эртильского муниципального района направлена на соблюдение норм федерального и регионального законодательства в сфере образования и бюджетного планирования, профессиональное выполнение возложенных обязанностей, своевременное исполнение плановых мероприятий, а также поручений вышестоящих органов власти.

Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области» является ответственным исполнителем муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования». Этим обусловлена необходимость разработки данной подпрограммы.

3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы», цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Приоритетным направлением муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы» является обеспечение поступательного развития образовательной системы Эртильского муниципального района.

Цель подпрограммы «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы» – обеспечение эффективной деятельности муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области» по реализации государственных функций управления системой образования Эртильского муниципального района.

Задачи подпрограммы:

- 1) создание условий, отвечающих современным требованиям, для осуществления государственных функций по управлению системой образования Эртильского муниципального района;
- 2) оказание государственных услуг управлением образования Эртильского муниципального района (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации представления государственных и муниципальных услуг»);
- 3) организация и проведение районных мероприятий в сфере образования;
- 4) своевременная организация конкурсных процедур по освоению бюджетных средств;
- 5) подготовка финансово-экономических обоснований решений, приводящих к новым расходным обязательствам в сфере образования;
- 6) проведение оценки регулирующего воздействия мер правового регулирования в сфере образования;
- 7) проведение анализа эффективности осуществляемых бюджетных расходов в сфере образования.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы»

Основное мероприятие 5.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области» направлено на создание условий функционирования муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области». В рамках реализации данного мероприятия планируется выделение финансовых средств на:

- расходы на оплату труда работников управления образования Эртильского муниципального района;
- содержание помещений управления образования Эртильского муниципального района образования;
- обеспечение функционирования автотранспорта отдела (финансирование приобретения ГСМ, запасных частей, автостраховок и диагностики транспортных средств);
- оплата коммунальных услуг;
- оплата услуг почтовой связи;
- оплата услуг телефонии;
- оплата услуг в области информационных технологий (обеспечение доступа в сеть Интернет, создание локальных сетей, закупка программного обеспечения

- и электронных ресурсов), закупка мультимедийного и компьютерного оборудования;
- обеспечение повышения квалификации работников управления образования;
- оплата суточных при служебных командировках;
- приобретение периодической и книгоиздательской продукции;
- уплата налогов, сборов, пени, штрафов;
- обеспечение отдела образования прочими материальными запасами и расходными материалами;
- оплата работ, услуг по содержанию имущества отдела;
- оплата госпошлин при регистрации и переоформлении учредительных документов отдела;
- аттестация рабочих мест, в том числе в рамках работы по защите персональных данных;
- приобретение средств индивидуальной защиты и средств обеззараживания воздуха;
- приобретение дезинфицирующих средств.

Основное мероприятие 5.2. «Финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств Эртильского муниципального района» направлено на обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности системы Эртильского муниципального района Воронежской области» по реализации функций обеспечения доступного и качественного общего образования, развития потенциала образовательной сети района. Планируется финансовое обеспечение следующих мероприятий муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности системы Эртильского муниципального района Воронежской области»:

- организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений;
- оплата процедур лицензирования и аккредитации образовательных учреждений;
- приобретение аттестатов о соответствующем уровне образования и приложений к ним;
- сопровождение процедуры оптимизации образовательной сети района;
- приобретение бланочной продукции, грамот, дипломов и т.п.
- проведение муниципального этапа и обеспечение участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад других видов разного уровня;
- обучение руководителей общеобразовательных учреждений по курсу «Менеджер в образовании»
- проведение конференций, семинаров, совещаний для руководителей общеобразовательных учреждений и педагогов;
- проведение муниципальных конкурсов и выставок;
- обеспечение функционирования системы ГЛОНАСС.

5. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы»

Управление процессом реализации целевой подпрограммы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области». Отчёт о выполнении мероприятий подпрограммы представляется управлением образования, образовательными учреждениями в отдел экономики и управления имуществом администрации Эртильского муниципального района в сроки, установленные нормативными актами администрации.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон Российской Федерации 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025 г.);
- Национальная стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года N 358;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04. 2012 г;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы

В реализации подпрограммы планируется участие структурных подразделений администрации Эртильского муниципального района, муниципальных образовательных учреждений.

7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Финансирование программных мероприятий предусматривается осуществлять за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников.

Общий объем финансирования программы
на 2014 – 2017 годы – 25 257,3 тыс. рублей
на 2018 – 2028 годы – 159 456,9 тыс. рублей

8. Анализ рисков реализации подпрограммы «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы» и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

- финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий муниципальной программы со стороны федерального бюджета, областного бюджета и муниципального бюджета;
- нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на выполнение мероприятий муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования».
- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования», неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий;
- социальные риски, связанные с недопониманием населения, работниками системы образования, профессиональными общественными организациями целей и задач программы;
- риски, связанные с муниципальными особенностями: недостаточное финансирование со стороны муниципального бюджета мероприятий, необходимых для достижения целей программы, а также недопонимание муниципальными органами исполнительной власти задач и приоритетов развития образования.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование из средств федерального и/или муниципального бюджета. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о софинансировании реализации мероприятий, своевременного проведения конкурсных процедур по освоению бюджетных средств.

Недопущение нормативно-правовых рисков достигается соблюдением сроков подготовки нормативных актов и качеством их подготовки.

Организационные и управленческие риски преодолеваются путем четкой согласованности действий ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования», проведения оперативного мониторинга реализации программы и ее подпрограмм, своевременное внесение необходимых корректировок.

Минимизация социальных рисков происходит в результате масштабного освещения в средствах массовой информации целей, задач и результатов программы, а также за счет привлечения общественности к обсуждению ее целей и хода реализации.

Риски, связанные с муниципальными особенностями, вызваны различиями в уровнях финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий программы.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и

необходимого финансирования из регионального и федерального бюджетов, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной межуровневой координации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, а также оперативное консультирование всех исполнителей муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования».

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы»

В результате реализации подпрограммы будут созданы условия для функционирования отдела образования обеспечено качественное своевременное выполнение отделом образования государственных функций в области образования, переданных органам местного самоуправления; обеспечено развитие муниципальной системы методической поддержки работников образовательных учреждений, сформирована муниципальная система оценки качества образования, созданы условия для саморазвития работников муниципального казенного учреждения «Управление образования и молодежной политики Эртильского муниципального района Воронежской области».

Подпрограмма 6 «Противодействие терроризму»

1. Паспорт подпрограммы «Мероприятия в сфере противодействия терроризму»

Подпрограмма 6 «Противодействие терроризму»	
Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы Эртильского муниципального района Воронежской области»
Исполнители муниципальной подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы Эртильского муниципального района Воронежской области», образовательные учреждения Эртильского муниципального района
Основные разработчики муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы Эртильского муниципального района Воронежской области»
Основные мероприятия подпрограммы	6.1. Обеспечение антитеррористической защищенности
Цель муниципальной подпрограммы	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий)
Задачи муниципальной подпрограммы	– Воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории) посторонних лиц

	<ul style="list-style-type: none"> – Пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях) – Сведение до минимума возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидацию угрозы их совершения
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы (Приложение 1)	<ul style="list-style-type: none"> – количество образовательных учреждений Эртильского муниципального района, соответствующих требованиям законодательства об антитеррористической защищенности; – доля своевременно проведенных районных и областных мероприятий в их общем количестве по плану;
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	Срок реализации подпрограммы – 2021-2027 годы
Объемы и источники финансирования муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации муниципальной программы) 1 (Приложение 3)	<p>2021 год: Всего – 0,0 тыс. руб., Местный бюджет – 0,0 тыс. руб.</p> <p>2022 год: Всего – 0,0 тыс. руб., Местный бюджет – 0,0 тыс. руб.</p> <p>2023 год: Всего – 0,0 тыс. руб., Местный бюджет – 0,0 тыс. руб.</p> <p>2024 год: Всего – 382,4 тыс. руб., Местный бюджет – 382,4 тыс. руб.</p> <p>2025 год: Всего – 5 767,6 тыс. руб., Местный бюджет – 5 767,6 тыс. руб.</p> <p>2026 год: Всего – 2 422,0 тыс. руб., Местный бюджет – 2 422,0 тыс. руб.</p> <p>2027 год: Всего – 1 907,0 тыс. руб., Местный бюджет – 1 907,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – количество образовательных учреждений Эртильского муниципального района, соответствующих требованиям законодательства об антитеррористической защищенности – 100 %; – доля своевременно проведенных

районных и областных мероприятий в их общем количестве по плану – 100 %;
--

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы «Противодействие терроризму», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система безопасности образовательных учреждений, помещений, объектов

инфраструктуры Эртильского муниципального района - это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых Министерством образования РФ во взаимодействии с органами власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности образовательных учреждений к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Формируется и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

1. Организация физической охраны ОУ, ее задачи:

контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории.

Осуществляется путем привлечения подразделений вневедомственной охраны, частных охранных предприятий, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности.

2. Организация инженерно-технической укрупнённости охраняемого объекта (ограждения, решетки, металлические двери и запоры, противотаранные устройства и др.). Предназначены для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими

служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в ЧС.

3. Организация инженерно-технического оборудования ОУ включает в себя системы:

- охранной сигнализации (в т.ч. по периметру ограждения);
- тревожно-вызывной сигнализацией (образованную локально или выведенную на «01»);
- телевизионного видеонаблюдения;
- ограничения и контроля за доступом (т.н. «рамки» с целью обнаружения оружия, ВВ, др. опасных предметов);
- радиационного контроля и контроля химического состава воздуха.

2. Плановая работа по антитеррористической защищенности ОУ («Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения»)

3. Обеспечение контрольно-пропускного режима.

4. Выполнение норм противопожарной безопасности.
5. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.
6. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.
7. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами.
8. Правовой всеобуч, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.
9. Финансово-экономическое обеспечение мероприятий.

Предусматривает также работу по проверке законности и целесообразности различных договорных обязательств, проверку и анализ экономической эффективности работы с охранными предприятиями, а также организациями, фирмами, партнерами, участвующими в реализации мероприятий по вопросам обеспечения безопасности. Формы и методы работы в области организации безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования: обучение педагогического персонала, сотрудников и обучающихся; взаимодействие с органами исполнительной власти; взаимодействие с правоохранительными структурами; квалифицированный подбор охранных предприятий и сотрудников охраны; проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность и антитеррористическую образовательных учреждений; совершенствование материально-технической образовательных учреждений техническими средствами охраны и контроля; изучение и совершенствование нормативно - правовой базы в области комплексной безопасности объектов системы образования.

3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы «Противодействие терроризму», цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Приоритетным направлением муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы «Противодействие терроризму» является обеспечение безопасного поступательного развития образовательной системы Эртильского муниципального района.

Цель подпрограммы «Мероприятия в сфере противодействия терроризму» – обеспечение безопасной эффективной деятельности муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области» по реализации государственных функций управления системой образования Эртильского муниципального района.

Задачи подпрограммы:

- 1) Организация и обеспечение безопасного пропускного и внутриобъектового режимов на объектах (территориях);
Эртильского муниципального района;
- 2) Организация контролируемого допуска на объекты (территории) посетителей и автотранспортных средств;

- 3) Поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны, обеспечением бесперебойной и устойчивой связью на объектах (территориях);
- 4) Организация круглосуточной охраны, обеспечение ежедневного обхода и осмотра потенциально опасных объектов (территорий), а также периодическая проверка (обходы и осмотр) зданий (сооружений) и территории со складскими и подсобными помещениями;
- 5) Организация взаимодействия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардии).

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы «Противодействие терроризму»

Основное мероприятие 6.1. «Обеспечению антитеррористической защищенности» направлено на создание условий антитеррористической защищенности объектов (территорий). В рамках реализации данного мероприятия планируется выделение финансовых средств на:

- разработку и реализацию комплекса мер по выявлению, предупреждению и устранению причин неправомерного проникновения на объекты (территории);
- организацию и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, контроль их функционирования;
- своевременное выявление, предупреждение и пресечение действий лиц, направленных на совершение террористического акта;
- обеспечение охраны объектов (территорий) путем привлечения сотрудников охранных организаций и оснащением объектов (территорий) инженерно-техническими средствами и системами охраны;
- организацию обеспечения информационной безопасности;
- осуществление контроля за выполнением мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- организацию индивидуальной работы с работниками образовательных организаций по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

6. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы «Противодействие терроризму»

Управление процессом реализации целевой подпрограммы осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области». Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1 Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями и дополнениями).

Настоящий Закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяет систему безопасности и ее функции,

устанавливает порядок организации и финансирования органов безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности.

2 Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями). Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

3 Указ Президента от 12 мая 2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

4 Указ Президента от 15 февраля 2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

Закон РФ от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

6 Письмо Министерства образования РФ «О проведении учебных занятий по вопросам противодействия химическому и биологическому терроризму» от 15 октября 2001 г. № 42-15/42-11.

7 Постановление Совета министров Республики Крым от 25 ноября 2014 г. № 466 «О мерах и требованиях по обеспечению антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием людей, расположенных на территории Республики Крым». Указ Главы Республики Крым от 15 апреля 2014 г. № 2 «О создании антитеррористической комиссии в Республике Крым».

8 Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 июня 2008 г. № 03- 1423 "О методических рекомендациях".

9 Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. № 1244 "Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)".

10 Указ Президента РФ от 26 июля 2011 г. № 988 "О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации".

6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы

В реализации подпрограммы планируется участие муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области», муниципальных образовательных учреждений.

7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Финансирование программных мероприятий предусматривается осуществлять за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников.

Общий объем финансирования программы

на 2021 – 2028 годы – 10 479,0 тыс. рублей

8. Анализ рисков реализации подпрограммы «Противодействие терроризму» и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

- финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий муниципальной программы со стороны федерального бюджета, областного бюджета и муниципального бюджета;
- нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на выполнение мероприятий муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования».
- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования», неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий;
- социальные риски, связанные с недопониманием населения, работниками системы образования, профессиональными общественными организациями целей и задач программы;
- риски, связанные с муниципальными особенностями: недостаточное финансирование со стороны муниципального бюджета мероприятий, необходимых для достижения целей программы, а также недопонимание муниципальными органами исполнительной власти задач и приоритетов развития образования.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование из средств федерального и/или муниципального бюджета. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о софинансировании реализации мероприятий, своевременного проведения конкурсных процедур по освоению бюджетных средств.

Недопущение нормативно-правовых рисков достигается соблюдением сроков подготовки нормативных актов и качеством их подготовки.

Организационные и управленческие риски преодолеваются путем четкой согласованности действий ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования», проведения оперативного мониторинга реализации программы и ее подпрограмм, своевременное внесение необходимых корректировок.

Минимизация социальных рисков происходит в результате масштабного освещения в средствах массовой информации целей, задач и результатов программы, а также за счет привлечения общественности к обсуждению ее целей и хода реализации.

Риски, связанные с муниципальными особенностями, вызваны различиями в уровнях финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий программы.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и необходимого финансирования из регионального и федерального бюджетов, а также

привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной межуровневой координации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, а также оперативное консультирование всех исполнителей муниципальной программы Эртильского муниципального района «Развитие образования».

9. Оценка эффективности реализации подпрограммы «Противодействие терроризму»

– В результате реализации подпрограммы будут созданы условия для безопасного функционирования объектов муниципальной собственности, пресечены попытки совершения террористических актов на объектах (территориях).

Приложение 1
 к Муниципальной программе Эртильского
 муниципального района
 "Развитие образования"

«Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы Эртильского муниципального района (округа)
 Воронежской области и их значениях»

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Пункт Федерального плана статистических работ	Ед. измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы													
				2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Эртильского муниципального района "Развитие образования"																	
1	Муниципальная программа «Развитие образования»																
ПОДПРОГРАММА 1 Развитие дошкольного и общего образования																	
1.1	Развитие дошкольного и общего образования																
Основное мероприятие 1.1 Повышение доступности и качества дошкольного образования																	

1.1.1	«Уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста»	п.2.1.32.	%	43,1	43,1	45,1	41,8	41,8	41,8	41,8	41,8	41,8	41,8
1.1.2	«Доля детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6»	п.2.2.9.	%	37,3	43,1	44,1	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
1.1.3	«Доля детей в возрасте 1—6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальных дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет»		%	8,4	6,4	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
1.1.4	«Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют		%	60,0	0,0	0,0	100	100	0	0	0	0	0

1.2.3	"Доля выпускников 9 классов, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях"		%	70	76	77	77	77	77	77	100	100	100	100	100	100	100
1.2.4	"Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности школьников"		%	70	75	78	78	78	78	78	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
1.2.5	"Доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих Достоверную Публичную Информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений"		%	50,0	60	65	70	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2.6	"Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений,		%	2,5	2,8	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

1.2.11	<p>Количество детей, охваченных мероприятиями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организованными вышеуказанными объединениями юных инспекторов движения (человек в год)</p>	чел.												900		
1.2.12	<p>Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа), акции Дорожный патруль безопасности</p>	ед.												5		
1.2.13	<p>Количество педагогов, получивших методические рекомендации и повысивших квалификацию по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах</p>	чел.												12		
1.2.14	<p>Количество детей, педагогов, принявших участие в региональных (в том числе в межведомственной акции «Дорожный патруль»</p>	чел.												1600 детей, педагогов 12		

<p>Материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; доля детей, вовлеченных в работу Точек роста В школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей</p>														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основное мероприятие 1.8. Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Основное мероприятие 1.9. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»														
«Удельный вес численности образовательных учреждений, использующих информационные системы в управлении, учебно-воспитательном процессе»	Ед.	0	0	0	0	0	0	1/11	5/11	6/11	6/11	6/11	6/11	6/11
<p>Основное мероприятие 1.10. Региональный проект «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</p>	«Доля детей в возрасте от 2 месяцев		%	23	29	31	33	35	41	46	47	49	49	49

Тте 1.5	Деятельности МКУ "Школьное питание"	ответств енный исполни тель	4584,6	4586,1	4563,8	4049,5	5135,2	4289,3	0,0	124,6	101,3	433,4	101,4	289,5	101,3	101,4	0,0
Основное мероприя тие 1.6	Материально- техническое оснащение общеобразовательных учреждений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	124,6	101,3	433,4	101,4	289,5	101,3	101,4	0,0
Основное мероприя тие 1.7	Региональный проект «Современная школа»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3243,9	1117,3	4951,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприя тие 1.8	Региональный проект «Успех каждого ребенка»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	606,0	0,0	1854,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприя тие 1.9	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2173,7	5700,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприя Мероприя	Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22695,4	75297,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

ПОДПРОГ РАММА 5	"Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы"	в том числе по ГРБС:	ответств енный исполни тель	5966,0	6504,4	6498,8	6288,1	6959,4	8404,5	14182,8	14393,9	15114,3	17747,8	21719,8	20309,4	19949,0	20676,0
Основное меропри ятие 5.1	казенного учреждения "Центр обеспечения деятельности системы образования Эртильского муниципального района Воронежской области"	ответств енный исполни тель	5832,7	6361,2	6334,4	6104,5	6654,4	8133,5	13891,7	14086,9	14761,5	17309,7	21211,2	20276,0	19949,0	20676,0	
																	всего
Основное меропри ятие 5.2	Финансовое обеспечение выполнения других обязательств Эртильского муниципального района	ответств енный исполни тель	133,3	143,2	164,4	183,6	305,0	271,0	291,1	307,0	352,8	438,1	508,6	33,4	0,0	0,0	
																	всего
ПОДПРОГ РАММА 6	"Противодействие терроризму"	в том числе по ГРБС:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	382,4	5767,6	2422,0	1907,0
Основное меропри ятие	Обеспечение	в том числе по ГРБС:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	382,4	5767,6	2422,0	1907,0

Таб. 6.1	анализ эффективности защитности	ответствен- ный исполни- тель														
													382,4	5767,6	2422,0	1907,0

Основн меропр ияние 1.1	Повышение Доступности и качества дошкольного образованя	всего, в том числе:	37754,3	42515,3	34123,8	35013,3	40204,4	43603,3	44016,7	63526,8	68577,2	74269,9	80314,2	83445,9	79185,0	82541,5	
		федеральный бюджет	0,0	8461,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	21979,0	20473,4	20971,8	21323,6	23344,3	24373,8	24988,5	36892,0	38839,0	41504,5	43831,7	44968,1	45747,0	48362,5	48362,5
		местный бюджет	15775,3	13580,9	13152,0	13689,7	16860,1	19229,5	19028,2	26634,8	29738,2	32765,4	35952,0	37908,8	32869,0	33610,0	33610,0
	внебюджетные источники																
		всего, в том числе:	176196,4	178917,5	183280,2	172644,6	202681,2	222682,1	222419,9	252254,7	288375,1	357154,5	332781,2	318575,8	300560,4	315550,7	
		федеральный бюджет	0,0	2796,3	1100,7	1170,0	0,0	0,0	4114,3	12186,7	35845,7	49141,2	20613,1				
		областной бюджет	130101,5	126298,6	119998,2	120691,6	134532,2	143854,5	144961,9	168073,3	185550,8	243977,0	240535,1	249635,2	256024,6	273474,5	
		местный бюджет	46094,9	49822,6	62181,3	50783,0	68149,0	78827,6	73343,7	71994,7	66978,6	64036,3	69125,3	64319,0	44414,2	41954,6	
		внебюджетные источники															
Основн ое	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных	всего, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4114,3	12186,7	12186,7	11973,0	20613,1	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет							4114,3	12186,7	12186,7	11973,0	20613,1				
Основн ое меропр ияние 1.2.1	Развитие и поддержка деятельности объединений юных инженеров дорожного движения	всего, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	485,3	0,0	0,0	
		федеральный бюджет															
		областной бюджет													478,5		
		местный бюджет												6,8			
		внебюджетные источники															
Основн ое меропр ияние 1.3	Строительство (реконструкция) объектов дошкольного и общего образованя	всего, в том числе:	13468,3	4516,5	5732,5	99,8	0,0	2578,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		федеральный бюджет	6747,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		областной бюджет	1279,4	4487,4	5605,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		местный бюджет	5441,8	29,1	127,1	99,8	0,0	2578,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		всего, в том числе:	13315,0	15072,4	14219,0	13469,2	13359,5	13843,5	12742,4	21175,2	23542,3	24406,6	31657,1	32396,2	27652,2	28270,5	
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2997,4	773,6	7429,5	7697,0	7238,5	6912,3	6744,1	6557,1	
		областной бюджет	966,6	960,2	982,7	1047,0	1073,2	1169,0	1497,2	2618,4	2470,9	2836,5	4484,1	6770,2	7160,3	7576,3	
		местный бюджет	12348,4	14112,2	13236,3	12422,2	12286,3	12674,5	8247,8	10823,2	13641,9	13873,1	10728,2	8749,1	5007,8	5395,1	
		внебюджетные источники															
Основн ое меропр ияние 1.4	Организация сбалансированного горячего питания	всего, в том числе:	4584,6	4586,1	4563,8	4049,5	5135,2	4289,3	0,0	0,0	0,0	0,0	9206,3	9964,6	8740,0	8740,0	
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	120,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		местный бюджет	4584,6	4586,1	4563,8	3929,5	5135,2	4289,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Основн ое	Материально- техническое	всего, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2699,0	124,6	101,3	433,4	
		федеральный бюджет															
		областной бюджет															
		местный бюджет															
		всего, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2699,0	124,6	101,3	433,4	101,4	289,5	101,3	101,4	

